

Asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022

Yeferson Fabián Plaza Lozano

Valentina Llanos Rojas

Director

Carlos Enrique Zapata Bohórquez

Ciencias de la Educación, Universidad de la Amazonia

Trabajo de grado

Psicología

31 de marzo de 2022

Florencia Caquetá

Agradecimientos

Agradecemos principalmente a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestro proceso, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad, a nuestro director de trabajo de grado Carlos Zapata por su paciencia y constancia en este trabajo, sus consejos fueron siempre útiles para escribir lo que hoy hemos logrado, agradecemos a la Asociación de jóvenes por Rionegro (ASOJORIO) por permitirnos desarrollar este estudio y hacer parte de él, a la comunidad de Rionegro Caquetá por la amabilidad y calidad de su gente, gracias a nuestros padres por ser el apoyo a nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado, finalmente a todas las personas que nos han acompañado a lo largo de esta trayectoria y han aportado a la construcción de esta meta.

Tabla de Contenido

Introducción	4
Planteamiento del problema	7
Justificación	11
Objetivos	14
Objetivo general	14
Objetivo específico	14
Marco referencial	15
Internacional	15
Nacional	18
Regional	24
Marco contextual	27
Marco Teórico	28
Resiliencia para las víctimas, una nueva esperanza.	28
Relación entre la psicología positiva y resiliencia	29
Conflicto armado en el contexto colombiano.	31
Resiliencia y conflicto armado.	32
La asociación de jóvenes por Rionegro y resiliencia.	33
Marco Conceptual	33
Marco legal	35
Metodología	41
Tipo y enfoque de investigación	41
Población y muestra	41
Variable dependiente	42
Variables independientes	42
Instrumento	42
Procedimiento	44
Análisis de datos	45
Referencias	69

Introducción

La investigación pretende identificar los niveles de resiliencia en jóvenes víctimas del conflicto armado de la comunidad de Rionegro Caquetá, se realiza un estudio comparativo entre 30 jóvenes participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro, en adelante (ASOJORIO) y 30 jóvenes no participantes de la asociación mencionada, esto con el fin de identificar si existe incidencia de la asociación en la creación de resiliencia en las personas que han sido víctimas del conflicto armado, teniendo en cuenta que la resiliencia se convierte en un factor positivo que es clave y permite que los seres humanos se nutran de elementos y virtudes acertadas que les aseguran un futuro, un desarrollo exitoso y la capacidad de enfrentar de manera ajustada las situaciones negativas de la vida (Moreno et al; 2019).

La historia en Colombia ha estado marcada por la guerra, la cual ha generado impactos negativos en la salud mental de sus habitantes, problemática que ha afectado a gran parte del territorio nacional, entre estos se encuentra el corregimiento de Rionegro, que por años ha quedado en medio de actores armados legales e ilegales, llegando así a convertirse en territorio presencia de la guerrilla de las FARC, denominado por el gobierno nacional como zona roja.

Este corregimiento cuenta con un número significativo de población juvenil, los cuales han visto limitadas sus posibilidades al ser sometidos a un estilo de vida basada en la agricultura cocalera y una cultura narco militar; lo cual lo convierte en un tema relevante de investigación en psicología, desde un enfoque positivo, es decir no investigando los efectos negativos en las

estructuras cognitivas como consecuencia de la guerra sino, los factores que han surgido a partir de estas situaciones en las comunidades afectadas como parte de un proceso desconocido, que tiene como objetivo paliar o hacer más llevaderos los efectos negativos que la guerra pudo causar en sus estructuras y han aportado al crecimiento personal y aprovechamiento de las dificultades.

Como lo menciona Carretero (2010), la historia y las corrientes tradicionales de la psicología han centrado sus investigaciones y focos de atención en el estudio de los efectos negativos que traen los eventos traumáticos y adversos en el ser humano, buscando mostrar más las consecuencias que traen las situaciones en relación a traumas o enfermedades mentales, ahora bien, se pretende indagar lo opuesto como herramientas, características o capacidades de las personas para afrontar estos eventos adversos e incluso extraer algún tipo de beneficio de estas situaciones, es allí donde la investigación en resiliencia cobra gran importancia en el territorio colombiano pues permite abordar en positivo aspectos que se han presentado y los que no se han presentado sobre la guerra en Colombia.

Teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, son más los problemas que las soluciones que se han encontrado en el país a tanta barbaridad, descuidando o dejando de lado, lo que debería estar a la vanguardia en investigación que son las habilidades en cuanto a salud mental de las comunidades que habitan este territorio, sin embargo, ha sido al revés pues los impactos más profundos han sido invisibilizados, sobre todo las huellas devastadoras que ha dejado la guerra a nivel psicológico.

Al referirnos a las huellas de la guerra pensamos en los efectos negativos, pero existen iniciativas que se han gestado en medio de esta dinámica bélica, la capacidad de salir adelante a pesar de las atrocidades que esta genera y el abandono al que ha sido sometido este territorio por

parte de los entes territoriales; debido a estas situaciones nace desde los jóvenes de Rionegro la determinación de crear un espacio de paz, donde los niños, niñas, jóvenes y adolescentes pudieran dejar de lado por unas horas la vida diaria del campesinado y se acercaran a compartir, conocer y enriquecerse en cuanto al arte, educación y conocer que existen oportunidades más allá de la guerra, por esta razón la investigación pretende determinar el nivel de resiliencia de los 30 jóvenes participantes de ASOJORIO y 30 jóvenes no participantes en dicha asociación, identificando qué influencia tiene ASOJORIO en la creación de resiliencia, ya que al identificarse la existencia de niveles altos en este grupo focal en comparación con los no asistentes se brindaría soporte teórico a la participación en acciones organizativas como generadora e impulsora de resiliencia en el territorio, además de visibilizar esta población, lo cual abre brechas para futuras investigaciones a nivel psicológicas, de este modo se puede aportar al fortalecimiento de la calidad de salud mental de la población ya que estos no cuentan con un apoyo en psicología.

Esta investigación se realizará con un enfoque cuantitativo de corte transversal, esta se realizará con la muestra de 60 participantes, esta muestra se compone de 30 jóvenes participantes de ASOJORIO y 30 jóvenes no participantes, los cuales cumplen con los criterios de inclusión, para el desarrollo de la presente investigación se requiere la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young, la cual brindará los niveles presentes o no presentes en esta muestra, además de implementar una encuesta sociodemográfica para analizar la relación entre género y edad con los niveles de resiliencia encontrados.

Planteamiento del problema

La violencia ha estado presente alrededor de 80 años en Colombia, dejando 8.553.416 personas reconocidas como víctimas del conflicto armado en el año 2021, de esta cifra 4.194.306 son niños, niñas, adolescentes y jóvenes según la estadística en el portal virtual del Registro Único de Víctimas (2021). El conflicto armado afecta a poblaciones tanto urbanas como rurales, las más golpeadas son estas últimas, las cuales han quedado en medio de los actores armados ilegales y estatales, en consecuencia, el conflicto ha traído consigo, más allá de las muertes, afectaciones profundas a nivel personal, familiar, social, educativo, además de, afectaciones de la integridad física y psicológica. Por otro lado, ha sido tal el terror en el territorio colombiano que ha dado fuerza a una imagen negativa en el exterior, relacionándole como un país de narcotráfico y terrorismo (Echeverri et al, 2015).

El Caquetá es uno de los departamentos que ha padecido las consecuencias del conflicto armado en Colombia dado que, sus habitantes conviven históricamente con el conflicto sociopolítico, que sigue vigente aún hoy, y que impide el desarrollo potencial, individual, colectivo y de región, (Amaya, C. et al.2016) por tanto, generaciones de casi un siglo se han visto afectadas por este contexto de riesgos psicosociales debido a la violencia.

Uno de los municipios pertenecientes al Caquetá es Puerto Rico, territorio ubicado al norte del departamento que ha ganado acogida en la población caqueteña por su riqueza ecológica, convirtiéndose así, en atracción turística para el departamento por su gastronomía, ganadería, fuentes hídricas y sus paisajes, sumado a esto, se ha generado una dinámica económica positiva en el municipio tras la firma del acuerdo de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (en adelante FARC-EP) en el 2016, sin embargo, el municipio de Puerto Rico sigue siendo un territorio con presencia de grupos armados, organizados residuales

y/o grupos delincuenciales organizados, que están haciendo actividad ilícita, específicamente en el corregimiento de Rionegro Caquetá.

Ahora bien, el corregimiento de Rionegro es un territorio marginado, estigmatizado y olvidado por el estado, que pese a su difícil acceso geográfico es catalogado como zona roja por organismos de seguridad e instituciones militares, lo que causa desinterés en la comunidad por las dinámicas políticas o estatales, creando un contexto propicio que condiciona las relaciones e interacciones entre los pobladores, dejando a la comunidad bajo la dinámica de “la ley de la selva” tal como lo denomina (Castaño, 2017), los pobladores responden a la merced de grupos armados ilegales

En este corregimiento se reportan constantes hostigamientos, estigmatizaciones por parte de la fuerza pública hacia los jóvenes y sus familias, que sumado a la precarización de la vida por la falta de oportunidades sociales para el desarrollo, los somete al riesgo de vinculación y reclutamiento por los actores armados, así como la utilización de los adolescentes como estrategia militar por parte del ejército; se puede mencionar, especialmente, que para el caso de las mujeres y las niñas, en el marco del conflicto armado, han sido tomadas como botín de guerra, “haciendo que su exposición a la violencia de género y la violencia sexual sea total” (Granados, 2012, p.197).

Adicionalmente, en esta comunidad los “grupos armados ilegales, regulan la vida cotidiana y la solución de los conflictos”; El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (en adelante ACNUR), (como se citó en Valderrama, 2015) afirma que no existen programas sociales, como presencia institucional del Estado, en Rionegro.

Tras naturalizarse la presencia de la guerra, la población se adaptó a partir de sus necesidades económicas a la dinámica de comercio que manejó la guerrilla y ahora dirigida por

disidencias, convirtiendo a las veredas del centro poblado de Rionegro en población productora de hoja coca, dejando poco espacio para pensar en un futuro diferente al de ser “raspachin” o cogedor de hoja de coca, como también, patrón de una finca cocalera, pues aún se piensan en aquellos tiempos cuando “los estudiantes en una semana, ganaban en dinero, lo que un profesor en un mes en su labor como docente” (Baracaldo y Velasques, 1993, p. 21). De este modo la juventud creció y se formó como campesina creyente de la falacia del dinero a partir de cultivos ilícitos.

A raíz de este contexto, en el año 2012 un grupo de jóvenes dan inicio formal a la Asociación de Jóvenes por Rionegro (ASOJORIO) quienes bajo la dirección de Javier Sánchez Velásquez, lograron hacer conciencia de sí, y de su territorio, desde una mirada propositiva particular, forjando su visión crítica de la realidad en la que ya no se soportaba vivir el flagelo de la coca.

Partiendo desde las experiencias de Rionegro y la creación de la iniciativa de ASOJORIO la cual ha logrado movilizar en grupos juveniles víctimas del conflicto armado, habilidades o características propias de la resiliencia, o también conocida como la fortaleza cognitiva, concepto que, según Palomar y Gómez, (como se citó en Cárdenas, G. 2016).

Se ha convertido en tópico de investigación debido a que está asociada a la salud mental y a los mecanismos de adaptación al entorno por parte del individuo. Las personas que viven situaciones muy adversas pueden sufrir consecuencias muy serias en su desarrollo psicológico. Sin embargo, algunos individuos logran no sólo superar la adversidad, sino incluso salir fortalecidos de ella. La resiliencia no es unidimensional o un atributo dicotómico que las personas tienen o no tienen; implica la posesión de múltiples habilidades en varios grados.

A partir de establecer contacto con esta población y entender el proceso que se ha vivido a través de la guerra, genera inquietud la temática de la resiliencia ya que, no se han desarrollado investigaciones en este territorio sobre este tema a pesar de contar con un referente como ASOJORIO; tampoco se ha realizado acompañamiento psicológico estatal, ya que, al ser un territorio marginal no se cuenta con ningún tipo de acercamiento con el Estado por lo tanto, no se ha adelantado procesos de atención psicosocial, ni psico jurídica por esta razón, la población desconoce sus derechos como víctimas; debido a lo anterior, al realizarse este tipo de investigación se busca visibilizar a la población e identificar si la asociatividad en jóvenes víctimas del conflicto armado influye en los niveles de resiliencia de los mismos.

A raíz del recorrido aquí expuesto del conflicto armado y las afectaciones que este ha acarreado, nace el interés por conocer en 60 personas pertenecientes a la población de Rionegro sus niveles de resiliencia, de las cuales 30 son participantes de la asociación ASOJORIO procurando identificar su influencia en los niveles de resiliencia, se evaluará por medio de la aplicación de la escala de resiliencia de Walding y Young (1988) además, de evidenciar la relación entre la resiliencia, la edad y género de los grupos, por medio de una encuesta sociodemográfica, de este modo determinar:

Formulación del problema

¿Cuál es la asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022?

Justificación

Los motivos que impulsan la realización de esta investigación es la experiencia como joven campesino, víctima del conflicto armado perteneciente a Rionegro Caquetá, parte de la creciente cifra del Registro Único de Víctimas, acogido y criado bajo la ley del monte, basando la economía familiar en el cultivo y transporte de coca para los comerciantes de micro tráfico liderado por los grupos al margen de la ley, actualmente psicólogo en formación de la Universidad de la Amazonia, lo que genera una profunda necesidad de exponer esta realidad social lejana pero trascendental y significativa para la investigación en psicología en el territorio caqueteño.

Rio Negro está conformado por 1.300 habitantes, los cuales en su gran mayoría son campesinos que viven del cultivo de coca, agricultura y el engorde de ganado; esta población está ubicada al Sur del departamento del Caquetá, convirtiéndolo en el corregimiento más retirado geográficamente de la cabecera municipal, Puerto Rico Caquetá ya que, este se encuentra al Norte del departamento. Al establecer contacto con este territorio se evidencia la presencia de los grupos armados al margen de la ley como lo son los paramilitares, FARC, las Águilas Negras, Ejército de Liberación Nacional (ELN), los cuales, son acogidos por la población por miedo a ser asesinados o castigados, debido a que crean y establecen las leyes que rigen el pueblo (Valderrama, 2015).

Retomando la definición del concepto de resiliencia propuesto por (Ibeth Acosta, 2018) quien refiere que esta es la capacidad del ser humano de sobreponerse a las situaciones adversas y salir victorioso de ellas, no es una característica estática o innata, al contrario, es dinámica y depende de factores individuales, familiares, sociales y contextuales para su generación o fortalecimiento pg. 4.

Teniendo en cuenta el sufrimiento humano que ha atravesado la población perteneciente a Rionegro y la iniciativa que ha nacido a raíz de la misma, es de importancia comprender las propiedades resilientes que desarrollan las personas víctimas del conflicto armado asistentes a ASOJORIO en comparación a la comunidad Rionegrense que no hace parte ni tiene relación con la asociación para de este modo conocer el nivel de resiliencia presente a la hora de sobreponerse al dolor que les han ocasionado la guerra, a partir de los resultados se podrá dar inicio a diferentes intervenciones psicosociales enfatizadas en las condiciones que favorecen el desarrollo de manera positiva de las virtudes y fortalezas que poseen las víctimas del conflicto armado en sociedad, además de fortalecer la resiliencia como estrategia de afrontamiento en más comunidades que pasen por sufrimientos similares; los resultados harán parte de los antecedentes desarrollados sobre la asociación y sobre el corregimiento de Rionegro de este modo se fortalecerán y visibilizará, brindándole oportunidades a los integrantes de esta iniciativa a darse a conocer en otros municipios como anteriormente ha pasado a raíz de investigaciones desarrolladas.

Este proyecto impactará de manera positiva a la población de Rionegro ya que, al ser un territorio invisibilizado, este tipo de investigaciones puede ayudar a resaltar las capacidades de los jóvenes de Rionegro, al evaluarse los niveles de resiliencia se convertirá en referente teórico para que próximos investigadores indaguen a profundidad en la historia de las víctimas y generen aportaciones a la sociedad, del mismo modo se establecerá a la asociación en caso de presentar altos niveles de resiliencia como un colectivo capaz de resistir sucesos y rehacerse posteriormente del mismo con un fuerza interior característica de sus participantes, lo que permite que la asociación brinde acompañamiento y comparta sus estrategias a las demás comunidades ya que como refiere Ibeth Acosta (Acosta, 2018), ser resiliente implica un proceso

de aprendizaje continuo y a partir de este, transformar realidades; fortalecer la resiliencia en las comunidades aportará a la prevención de psicopatologías originadas por las experiencias violentas, ya que, esta situación afecta la salud mental de los sujetos implicado, y la resiliencia influye en las diferentes maneras de respuestas de los individuos en las situaciones difíciles, la psicología estudia las diferencias humanas en resiliencia para entender por qué algunas personas son capaces de soportar, incluso prosperar bajo la presión que experimentan en sus vidas, en tanto que otras fracasan y salen perjudicadas o traumatizadas. (Morán, C. Et al. 2019.p. 184.

Objetivos

Objetivo general

1. Determinar la asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022.

Objetivo específico

1. Describir el nivel de resiliencia en 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022.
2. Establecer si existen diferencias en los niveles de resiliencia entre 60 jóvenes de la comunidad de Rionegro Caquetá víctimas del conflicto armado de acuerdo con el género, la edad y su participación o no en la asociación juvenil ASOJORIO en el año 2022.

Marco referencial

Marco de antecedentes

Teniendo en cuenta que las víctimas del conflicto armado están presentes a lo largo de la historia, se convierte en tema de interés para diferentes campos investigativos; la resiliencia es un término que se relaciona con esta problemática ya que más allá de las afectaciones negativas de la guerra cabe destacar las habilidades de renacer y rehacerse a partir de la adversidad, de este modo se realizó una búsqueda de artículos e investigaciones tanto internacionales, nacionales y regionales que den constancia de la importancia de esta temática.

Internacional

González et al. (2016) plantean en su investigación titulada “Resiliencia En Adolescentes Víctimas De Violencia Escolar” en la cual se analizó la relación entre las disposiciones resilientes y las situaciones de victimización en adolescentes mexicanos; 444 hombres (55.6%) y 354 mujeres (44.4%), estudiantes de secundaria, con edades entre los 11 y 17 años (Media=13.34; D.T.=.961). Se aplicó un cuestionario, para medir las disposiciones resilientes y otro para medir las situaciones de victimización. Los resultados muestran que las mujeres se perciben más resilientes que los hombres en varias de las dimensiones de esta variable. Por último, se identificó una correlación negativa y altamente significativa entre situaciones de victimización global y resiliencia global, actitud positiva y autoeficacia. Los resultados parecen asociarse a los roles de género asignados culturalmente; asimismo, se destaca la importancia de las capacidades resilientes ante situaciones de violencia escolar.

Esta investigación plantea una relación entre el género y la resiliencia, siendo un aporte para la realización de la presente investigación, además de correlacionar la resiliencia y la

victimización global, partiendo de esta investigación queda claro que la resiliencia se ve influida por variables externas.

Meza et al. (2020) en su investigación titulada “Desarrollo y ciudadanía: la resiliencia de las comunidades rurales en Pasco y Huánuco post conflicto armado en el Perú” la cual tiene como objetivo analizar el modo en que las comunidades rurales de Pasco y Huánuco fortalecen el vínculo familiar y la organización comunal post conflicto armado, utilizando la metodología de carácter cualitativo, y el diseño de investigación es etnográfico y hermenéutico. El trabajo de campo se ha desarrollado con la observación participativa y la entrevista estructurada. La unidad de análisis fueron dirigentes y líderes comunales que viven en ambas zonas, víctimas del conflicto armado interno.

Teniendo como resultados se concluye que las víctimas lograron sobreponerse al trauma del pasado vivido, a pesar de que un grupo de víctimas no logro encontrar el cuerpo de sus parientes desaparecidos, pero esperan que esta realidad termine pronto, de manera que puedan cerrar el círculo de la violencia y darles cristiana sepultura a sus muertos. Para concluir, las víctimas emplearon estrategias a nivel personal, familiar y social para hacerle frente al dolor generado por el conflicto armado interno, migrar hacia otro lugar y retomar su proyecto de vida; en particular, para que sus hijos continúen sus estudios y miren el futuro con optimismo.

Esta investigación proyecta que la resiliencia aporta al ser humano la posibilidad y valentía de continuar y renacer a partir de las adversidades; en este caso a partir de la muerte de un ser querido, de este modo aporta a esta investigación ya que crea un soporte de la veracidad de la resiliencia.

Perdomo Pérez (2019) en su investigación “Resiliencia Comunitaria como estrategia de recuperación psicosocial. Un estudio de casos” realizado en la ciudad de Madrid, establece como

objetivo, promover la resiliencia comunitaria, a través de la promoción del sentido de comunidad, capital social y competencias comunitarias, en un grupo de personas víctimas del desplazamiento forzado, además de analizar el papel que juega la resiliencia comunitaria en la regulación de las consecuencias traumáticas de la violencia política, todo esto a través de historias de vida y la construcción de perfiles psicosociales enfocándose en la experiencia traumática (trauma psicosocial), el estatus de salud mental y los sentimiento de comunidad en personas que han sido víctimas del desplazamiento forzado; también propone diseñar un programa de intervención que promueva la resiliencia comunitaria en personas que han sido víctimas del desplazamiento forzado y evaluar los efectos del programa de intervención.

Esta investigación tuvo la participación de ocho personas las cuales representan casos de experiencias de víctimas del desplazamiento forzado; participaron tres hombres y cinco mujeres sus edades oscilaban entre los 30 y los 65 años, con una media de 44 años. La modalidad de investigación fue estudio de casos múltiple-instrumental (León y Montero, 2015).

Los resultados de esta investigación permitieron aproximarnos a la definición de un modelo de intervención que propone estrategias que impulsan la resiliencia comunitaria en grupos de víctimas del conflicto armado en el contexto colombiano, esto permitió explicar su estado de salud mental actual. A su vez, demostrar la efectividad del programa de intervención “Construyendo Comunidades Resilientes” diseñado para esta investigación, y que mostró efectos positivos en la disminución del trauma psicosocial, mejor estado de salud mental, construcción del sentido de comunidad y evidencia de un mayor número de competencias comunitarias, que se comprobó a través de la participación activa de los participantes en el diseño y ejecución del proyecto comunitario un paso adelante.

Esta investigación es enriquecedora como antecedente ya que abarca el estado mental de los colombianos y aporta significativamente a la construcción de resiliencia disminuyendo el trauma psicosocial por medio de intervenciones, al hacer un acercamiento a la investigación que se pretende desarrollar, brinda una mirada positiva sobre la resiliencia como impulsora de la mejora de la calidad de salud mental.

Nacional

Ibeth, (2018) en su investigación titulada “La resiliencia una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano” tiene como objetivo develar los principales objetivos de investigación con relación a la resiliencia, cuáles han sido las metodologías empleadas, hacia qué grupo poblacional han estado enfocadas, cuáles han sido los instrumentos empleados y cuáles fueron los resultados obtenidos (Acosta, I. 2018)

Construir un estado del arte sobre la resiliencia enfocado en las víctimas del conflicto armado resulta de vital importancia al momento de planificar programas de intervención, atención y diseño de políticas públicas direccionados a esta población, ya que establece una base sobre las necesidades, expectativas y capacidades de las víctimas.

La resiliencia es comprendida como la capacidad del ser humano de sobreponerse a las situaciones adversas y salir victorioso de ellas, no es una característica estática o innata, al contrario, es dinámica y depende de factores individuales, familiares, sociales y contextuales para su generación o fortalecimiento.

La investigación da cuenta de la importancia de los vínculos familiares y sociales para generar resiliencia, también resultan importantes los procesos de memoria histórica y las narrativas, como medio para expresar el dolor y resignificar el pasado.

La resiliencia puede ser construida y fortalecida mediante diferentes estrategias, entre ellas el arte, la didáctica, las narraciones, la danza, los espacios de encuentro e incluso la realidad aumentada. Sin embargo, este no debe ser un proceso aislado, debe estar acompañado de otras medidas, como la suplencia de necesidades básicas, vinculación laboral y soluciones de vivienda, de forma que el conjunto de medidas, faciliten los procesos de adaptación y reconstrucción del proyecto de vida.

Este trabajo se realizó por medio de la revisión teórica, donde se estableció que las víctimas han encontrado diversas estrategias para hacer frente al dolor y retomar el control de sus vidas, sin embargo, el llamado es a acompañarlas en este proceso en especial en atención en salud mental y psico jurídica, buscando subsanar las demandas que el Estado y la sociedad civil no han respondido.

Partiendo de esta investigación la cual brinda fundamentos teóricos importantes para la investigación a desarrollar, brinda la posibilidad de conocer a través de la historia las investigaciones que se han realizado frente a resiliencia y los resultados que han arrojado, además de intervenciones utilizadas, lo cual es muy útil a la hora de establecer acercamiento con la muestra.

Según Cerquera, et al (2019) en su investigación titulada “Estrategias de afrontamiento y resiliencia en adultos mayores víctimas del conflicto armado Colombiano”, menciona que los adultos mayores al ser víctimas de desplazamiento experimentan un profundo exilio, ya que, no cuentan con recursos suficientes a nivel psicológicos y físicos para facilitar la adaptación a una nueva vida, esta situación influye en la decadencia de su calidad de vida y sus condiciones sanitarias se ven afectadas por que migran a zonas urbanas marginadas.

En vista de la problemática por la que pasan los adultos mayores, los autores plantean para la investigación el objetivo de identificar las estrategias de afrontamiento y el nivel de resiliencia que presenta una muestra de adultos mayores, víctimas del conflicto armado colombiano,

Este estudio es de tipo cuantitativo no experimental puesto que, no existe manipulación deliberada de variables, de alcance descriptivo, se trabajó con un muestreo de 60 adultos mayores víctimas del conflicto armado teniendo como criterios de inclusión, primero tener 57 años o más (mujeres) y 62 años o más (hombres) esto, según la Ley 797 del 2003 artículo 9 por la cual se establece la edad legal para ser adulto mayor, segundo tener capacidad y disponibilidad para responder a los cuestionarios, tercero aceptar la participación en la investigación a partir de la firma del consentimiento informado y finalmente, presentar documentación que acredite la condición de víctima del conflicto armado expedida por la unidad administrativa especial para la atención y reparación integral de las víctimas (Registro Único de Víctimas).

Se utilizaron los siguientes instrumentos, la ficha de información general elaborada por los investigadores para indagar las variables sociodemográficas de la muestra como el género, la edad, estado civil, nivel educativo y lugar de residencia como también, la escala de estrategias de Coping-Modificada (EEC-M) de Chorot y Sandín (1993) adaptada en Colombia por Londoño et al., (2006).

Para concluir se determina a raíz de los resultados que el conflicto armado genera afectaciones a nivel físico y en gran medida a nivel psicológico en los adultos mayores, a partir de esta investigación es importante resaltar que el haber investigado acerca del afrontamiento y la resiliencia en la población adulta mayor ha permitido conocer elementos que aportan a la

delimitación y formulación de estrategias o herramientas para una atención integral al adulto mayor.

Este estudio permite conocer que los impactos del conflicto afectan tanto físicos como psicológicos, además la resiliencia es considerada como una estrategia que ayuda a contrarrestar los impactos psicológicos en víctimas del conflicto armado, esta investigación logró recopilar información relevante en cuanto a los factores que deben fortalecerse en las víctimas del conflicto armado, lo que implicaría en la investigación que se pretende realizar, conocer los factores que requieren ser fortalecidos, así mismo esta investigación da a conocer su marco metodológico que tiene relación con la investigación que se pretende realizar, permitirá conocer las limitaciones provenientes de características internas de los sujetos o de los mismos contextos sociales en los que se desenvuelven; además esta investigación sugiere que es necesario realizar investigaciones que permitan ahondar en variables de causalidad entre las variables de resiliencia y la edad.

Así mismo Moreno et al. (2019) en su investigación llamada: "Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos de conflicto armado" en la cual manifiesta que la resiliencia se convierte en un tema relevante a la hora de trabajar con personas que han sido víctimas del conflicto armado, ya que permite reconocer de qué manera asumen sus nuevas condiciones de vida a pesar del sufrimiento por el que han vivido. Esto brinda un horizonte pertinente para la investigación de la resiliencia en víctimas del conflicto en el corregimiento de Rionegro, lo que da fuerza a la investigación que se pretende realizar en víctimas de conflicto armado, y permitirá conocer de qué manera asumen las condiciones adversas.

Esta investigación reconoce su potencialidad de reparación, perdón y reconciliación, a partir de los resultados crear estrategias que fortalezcan las virtudes de las víctimas.

Brinda información fundamental de los aspectos relevantes a tener en cuenta a la hora de fortalecer las virtudes de las víctimas, que es algo que de manera implícita se pretende obtener como información relevante resultante de la investigación en la comunidad de Rionegro.

El estudio se desarrolló con el objetivo de identificar el nivel de resiliencia de un grupo de 116 estudiantes de colegios públicos de Yopal, con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años, buscando indagar los factores protectores internos y externos, así como el factor de empatía, para reconocerlos como elementos que les permiten sobreponerse a los eventos adversos de violencia a los cuales fueron expuestos en algún momento de su vida, esta es una investigación cuantitativa de corte descriptivo transversal retrospectivo, con una población objeto de estudio conformada por adolescentes entre 12 y 16 años, hombres y mujeres, estudiantes de las instituciones educativas Braulio González, Instituto educativo Carlos Lleras Restrepo y la Institución Educativa La Campiña, todas ellas Instituciones públicas de la ciudad de Yopal en el departamento de Casanare, Colombia, con una muestra total de 116 adolescentes, seleccionados mediante la técnica de muestreo aleatorio simple, pertenecientes a contextos, tipo de escolaridad y modelos culturales similares, residentes en el mismo municipio.

Se utilizó como instrumento un cuestionario cerrado de única aplicación. El cuestionario de resiliencia para niños. (González, 2010) La aplicación del instrumento se realizó de forma individual, con un límite de tiempo aproximado de 20 a 30 minutos, arrojando como resultado que el 85% de los adolescentes presentan un alto porcentaje de factores protectores internos, es decir que sus niveles de esperanza hacia el futuro son altos.

En este trabajo se contempla que los factores internos favorecen altos niveles de resiliencia en los adolescentes, lo que deja un panorama incierto a la hora de pensar en los niveles de resiliencia de adolescentes víctimas del conflicto armado en el corregimiento de

Rionegro Caquetá, pues todos han estado expuestos al mismo contexto hostil como consecuencias de la guerra, es decir que han desarrollado algún tipo de estrategias para hacerle frente a estas situaciones, ahora bien partiendo de esos factores internos propios de la estructura de la personalidad, se podrá evidenciar de qué manera un factor externo, como lo sería la participación en las actividades de ASOJORIO inciden en los niveles de resiliencia de estos jóvenes.

Por otro lado, Cerquera et al. (2020) en su investigación titulada “Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional” plantea, como objetivo del estudio analizar la relación entre las estrategias de afrontamiento y entre éstas y el nivel de resiliencia de una muestra de adultos jóvenes víctimas del conflicto armado colombiano. Con un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo correlacional y muestreo por conveniencia en los municipios de Bucaramanga, Piedecuesta, Girón y Floridablanca de Colombia, se trabajó con 70 adultos jóvenes (23 hombres y 47 mujeres), utilizando una entrevista semiestructurada, la Escala de Estrategias de Coping-Modificada y la Escala de Resiliencia, el instrumento es autoadministrado y tiene como propósito identificar el uso de 12 estrategias de afrontamiento, a partir de la aplicación de los instrumentos se evidencian los siguientes resultados, la evaluación de estrategias de afrontamiento revela que la muestra usa con mayor frecuencia estrategias como la religión, la expresión de la dificultad de afrontamiento, la búsqueda de apoyo social y la reacción agresiva y entre las estrategias de menor uso entre los participantes del presente estudio, se hallan el apoyo profesional, la negación, la evitación cognitiva, la evitación emocional, la reevaluación positiva y otras centradas en el problema, como la solución de problemas, la espera y la autonomía lo cual es evidencia del bajo uso de estrategias racionales de afrontamiento, otro

factor de riesgo al presentar bajos niveles en la estrategia de afrontamiento de evitación emocional es el poco uso de la estrategia de evitación cognitiva, finalmente los autores proponen una alternativa para una nueva investigación ya que plantean incluir una muestra de no víctimas para comparar las dos muestras con el ánimo de explorar si existen diferencias susceptibles de análisis.

Esta investigación comparte la variable fundamental de la presente investigación, la resiliencia, es relevante en cuanto a las técnicas usadas para la medición de esta variable ya que permite dimensionar qué otros aspectos psicológicos son fortalecidos por la resiliencia, o qué estrategias usadas por esta muestra fortalecen su nivel de resiliencia.

En cuanto al análisis de este autor que sugiere que se realice una prueba a víctimas y no víctimas para establecer diferencias susceptibles de análisis, es pertinente analizar la investigación realizada por Torres y Suarez (2018) que toma a víctimas del conflicto y victimarios para revisar si existen diferencias significativas.

Regional

A nivel regional Torres y Suarez (2018) presentan en su investigación titulada “Factores psicosociales que inciden en la resiliencia en 10 Mujeres Excombatientes Centralizadas en la Zona Veredal Agua Bonita - Municipio de la Montañita Caquetá, y 10 Mujeres de la Población Civil del Municipio de Florencia Caquetá.” la cual tiene como objetivo Estudiar los factores psicosociales que inciden en la resiliencia de las 10 mujeres de la población civil y 10 mujeres excombatientes. Contrastar los factores resilientes de la población excombatiente y población civil, permitiendo evaluar los datos de manera objetiva, para determinar, cuáles son los factores psicosociales que inciden en la resiliencia de las excombatientes y la población civil, a través del diario de campo, la entrevista semiestructurada e instrumento, escala de resiliencia (ER).

Teniendo en cuenta que las investigadoras enfatizan en la importancia del papel de la mujer en el conflicto armado en Colombia ya que son madres, promotoras de paz, brinda la posibilidad de conocer desde la experiencia de excombatientes y civiles el desarrollo de la resiliencia por ello se miden las conductas de cada individuo a través de la entrevista, observación e instrumento Escala de Resiliencia (ER).

Esta investigación se desarrolló a partir del estudio de los factores psicosociales que inciden en la resiliencia en 20 mujeres; 10 excombatientes de la guerrilla de las FARC-EP y 10 de la población civil del municipio de Florencia Caquetá. La investigación es abordada desde un enfoque cualitativo; siendo un concepto de colección para las muy diferenciadas relaciones metodológicas y teóricas de la realidad social, es de tipo de investigación- Acción - Participación. Es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas, utilizando diferentes instrumentos para la recolección de datos como por ejemplo la utilización de la entrevista, diario de campo e instrumento de resiliencia (ER).

A partir de la aplicación de los instrumentos se concluye la investigación afirmando que no existe diferencia estadísticamente significativa entre el nivel de resiliencia de las mujeres excombatientes centralizadas en la zona veredal transitoria de normalización Héctor Ramírez, vereda Agua Bonita del municipio de la Montañita Caquetá que sobrevivieron al conflicto armado y mujeres civiles del municipio de Florencia, que indirectamente fueron afectadas ante la intermediación del conflicto en el Caquetá.

Esta investigación ofrece un referente muy importante para la investigación propuesta ya que al igual que en la investigación mencionada, se toman en cuenta variables como la

resiliencia, las víctimas del conflicto armado y se hace la correlación entre población civil y víctima, brindando un panorama de las relaciones que surgen de estas variables.

También el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2017), Caquetá Resiliente, tres años construyendo paz, esta investigación tiene como objetivo contribuir al esfuerzo realizado cotidianamente desde el departamento para construir paz, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-, en alianza con la Unión Europea, diseñó e implementó el proyecto "Caquetá Resiliente, Construyendo paz". Este proyecto se enmarca en la convicción de que la paz se debe construir desde los territorios.

El departamento de Caquetá resume las potencialidades y desafíos que las regiones de Colombia enfrentan para construir paz tras más de cincuenta años de conflicto armado. Caquetá es un departamento joven, dinámico, productivo, situado en la región amazónica, rica en biodiversidad y diverso en su composición étnica y social. Sin embargo, Caquetá es también un departamento con altos índices de desigualdad, baja presencia de los servicios y prestaciones del Estado, marcado por la profunda huella de la violencia y con una alta polarización política y social. En este contexto, los caqueteños y caqueteñas no han renunciado nunca a asumir su protagonismo en la construcción de paz.

Desde su llegada al Caquetá, el PNUD ha desarrollado un ejercicio constante de lectura y reconocimiento del contexto, adaptando su intervención para fortalecer las capacidades locales de paz y desarrollo, promover el reconocimiento mutuo de actores e instituciones y abrir espacios de diálogo y concertación. "Caquetá Resiliente" es la herramienta que materializa este esfuerzo. El proyecto ha acompañado y potenciado iniciativas nacidas en el territorio que afrontan las diferentes dimensiones de la construcción de paz. Iniciativas que abordan el desarrollo económico endógeno, la equidad entre hombres y mujeres, la inclusión de los pueblos

indígenas, la promoción de la educación para la paz, el fortalecimiento de las capacidades del Estado y la incidencia de ciudadanos y ciudadanas en las políticas públicas.

Este documento es importante en la medida que el (PNUD) al ser un programa de talla internacional ha desarrollado un proyecto en Caquetá, e interesante es que adaptan su capacidad de acuerdo a las necesidades y a las potencialidades que identifican en las comunidades, es decir fortalecen las iniciativas locales, importante a tener en cuenta una vez se tengan los resultados de la investigación ya que se podrá saber si las actividades realizadas por asociación de jóvenes incide en los niveles de resiliencia de los adolescentes, pues se podrá fortalecer las capacidades que tal vez ya poseen.

Marco contextual

Caquetá se encuentra en un periodo de aplicación y ejecución de planes, acciones y programas que velan por lograr acompañar a las instituciones, sociedad y su cultura a superar las profundas consecuencias del conflicto armado que se reflejan en varios de sus territorios rezagados a la violencia y el deterioro ambiental, situación que ha tomado fuerza en marco de la implementación del acuerdo de paz (PNUD.2019)

El Caquetá cuenta con 508. 534 habitantes (DANE, 2015-2020); su economía es principalmente la ganadería y cultivos de yuca y plátano. Este departamento cuenta con una extensión de tierra de 88.965 km², en la que se distribuyen sus habitantes de los cuales el 2% de la población corresponde a indígenas que desde los orígenes han poblado el departamento (DANE, 2015-2020)

Puerto Rico es uno de los municipios más antiguos, comprende un área 2.761 kilómetros cuadrados, su cabecera municipal está ubicada a 250 msnm. Con una temperatura promedio de 26 °C, tiene 164 veredas está ubicado al norte del Departamento, reconocido por su riqueza

ecológica, en 1882 se fundó como un punto de encuentro de los caminos por donde se sacaba la quina y el caucho extraídos en la zona de su importante afluente hídrico el Guayas. En él cohabitan indígenas, afrodescendientes, campesinos, colonos y comunales, muestra de la diversidad cultural presente en Caquetá y cuenta con una población de 33,765 habitantes.

Rionegro es jurisdicción de Puerto Rico, ubicado al sur del municipio, descansa en el margen derecho del Río Guayas, el 19 de marzo de 2021 Rionegro cumplirá 53 años de su fundación, años de trabajo para la transformación de su territorio con anhelos de alcanzar la paz.

En el corregimiento de Rionegro jurisdicción de puerto Rico; existe una organización de jóvenes que se ha constituido legalmente en el año 2012 bajo la denominación de (ASOJORIO) Asociación de jóvenes, por Rionegro. una asociación que cuyo liderazgo y capacidad de resistir a las adversidades (Castaño, J. 2017), “ha contribuido al desarrollo de la región y al mejoramiento de sus condiciones de vida” (Barrios. 2019), lo que le ha hecho brillar en la oscuridad que oprimió a su territorio en épocas de guerra, permitiendo ser reconocida por su municipio como recurso social importante para la región en la construcción de paz, por la dinamización de distintos sectores sociales que genera en el territorio (Meza, M.2014. p.33) y aún hoy a pesar del posconflicto siguen transformando su realidad ante escenarios de vulnerabilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad a través de sus actividades

Marco Teórico

Resiliencia para las víctimas, una nueva esperanza.

La resiliencia en el trabajo con personas víctimas del conflicto, se convierte en un tema relevante, pues permite entre otras cosas, reconocer las diferentes formas en que las poblaciones han sido expuestas a las situaciones de violencia y conflicto y cómo estas asumen

sus nuevas condiciones de vida, su capacidad de reconocer su potencialidad de reparación, perdón y reconciliación Moreno, Fajardo et al. (2019).

El estudio de la resiliencia se centra en analizar la vida de las personas no como víctimas de sus circunstancias, sino como aquellas que han podido enfrentar la adversidad y apropiársela como un recurso que los fortalece, produciendo nuevos significados y valores en su vida. (Cruz, R.2020.p27).

Morán et al, (2019), afirma que para la investigación en psicología es de importancia tener claro el concepto de resiliencia, entendiéndolo como el conjunto de cualidades personales que nos hacen crecer y desarrollarnos más vigorosamente en la adversidad, la resiliencia favorece un funcionamiento óptimo para superar el trauma. (Cruz, 20209) sostiene que, la resiliencia puede concebirse como un proceso en construcción que, se logra a partir de los recursos, apoyos y personas significativas que tienen disponibles en su contexto.

La resiliencia fue estudiada en un primer momento desde la física, de este campo se trasladó a la psicología y las ciencias sociales. (Cruz, R.2020.p25). Es un concepto que ha evolucionado a través de las distintas investigaciones que se han realizado. Cruz, R.2020. p23). Acosta, (2018) define la resiliencia como la “capacidad de sobreponerse a las situaciones adversas y salir victorioso de ellas, la resiliencia no es una característica estática o innata; al contrario, es dinámica y depende de factores individuales, familiares, sociales y contextuales para su generación o fortalecimiento” (p.4).

Relación entre la psicología positiva y resiliencia

Morán et al, (2019) afirma que, la psicología estudia las diferencias humanas en resiliencia para entender por qué algunas personas son capaces de soportar, incluso prosperar bajo la presión que

experimentan en sus vidas, en tanto que otras fracasan y salen perjudicadas o traumatizadas.
(p.184)

Sin embargo, según Seligman y Csikszentmihalyi (como se citó en (Medina et al; 2020) este término está enmarcado en la psicología positiva, puesto que las dos se enfocan en los aspectos y potencialidades humanas que generan un desarrollo y funcionamiento saludable y positivo en el ser humano. En tanto, Moreno et al (2019). Afirma que la resiliencia actúa como factor protector de las afectaciones negativas en la salud física y psicológica que generan las situaciones adversas. Contreras (2007) Desde el campo de la psicología, define resiliencia como “la capacidad de una adaptación exitosa, funcional, positiva o competente a pesar de un alto grado de riesgo biológico o psicosocial, o de estrés crónico, o después de un severo o prolongado trauma” (p.123).

Es natural concebir a la persona que sufre una experiencia traumática como una víctima que potencialmente desarrollará una patología. Sin embargo, desde modelos más optimistas, se entiende que la persona es activa y fuerte, con una capacidad natural de resistir y rehacerse a pesar de las adversidades. Esta concepción se enmarca dentro de la Psicología Positiva que busca comprender los procesos y mecanismos que subyacen a las fortalezas y virtudes del ser humano. (Poseck et al; 2006)

La psicología positiva es considerada por la Psychology Association (2012) como “el estudio científico de aquello que permite prosperar a los individuos y las comunidades”; Sheldon y King (como se citó en García, 2017) define esta como el estudio científico de las fortalezas y virtudes humanas. La psicología positiva presenta una nueva mirada, centrada en las potencialidades, fortalezas, virtudes y cualidades positivas humanas y el efecto que estas generan en la vida del individuo y de la sociedad; es aquí donde radica la importancia de la resiliencia

para este campo de investigación psicológica. Vinaccia et al., (2007). afirma que este proceso psicológico es uno de los más estudiados en los últimos 10 años, (...) debido a la gran importancia que este factor representa para la recuperación y desarrollo de los individuos y las comunidades luego de experimentar eventos de gran impacto emocional y físico. Identificar los niveles de resiliencia de estas personas es dar un paso en la comprensión de su capacidad de recuperación luego de los eventos adversos a los que han sido expuestos (Moreno et al; 2019).

Conflicto armado en el contexto colombiano.

Porras, (2017) afirma que, para abordar las problemáticas relacionadas con la salud mental en Colombia necesariamente plantea un imperativo categórico situado en el contexto de la salud versus condiciones permanentes de violencia social y política, pues la historia y dinámica en nuestro país ha estado vinculada a la aparición y desborde de la confrontación armada violenta y condiciones de marginalidad e inequidad (p. 7).

Entendiendo conflicto armado como todo enfrentamiento protagonizado por grupos armados regulares o irregulares con objetivos percibidos como incompatibles en el que el uso continuado y organizado de la violencia: a) provoca un mínimo de 100 víctimas mortales en un año y/o un grave impacto en el territorio (destrucción de infraestructuras o de la naturaleza) y la seguridad humana (ej. población herida o desplazada, violencia sexual, inseguridad alimentaria, impacto en la salud mental y en el tejido social o interrupción de los servicios básicos); b) pretende la consecución de objetivos diferenciables de los de la delincuencia común y normalmente vinculados a:

- Demandas de autodeterminación y autogobierno, o aspiraciones identitarias;
- La oposición al sistema político, económico, social o ideológico de un Estado o a la política interna o internacional de un gobierno, lo que en ambos casos motiva la lucha para

acceder o erosionar al poder; o al control de los recursos o del territorio. Como lo define La Base de Datos de Conflictos y Construcción de Paz de Escola de Pau (2009, p.13).

Resiliencia y conflicto armado.

Abordar la resiliencia en el marco del conflicto armado en Colombia, significa generar aportes empíricos que permitan avanzar en el diseño de estrategias que favorezcan a las víctimas desde un trabajo que retome sus características individuales y sociales, hacia la potenciación de esa sinergia entre el ser y el actuar, donde la pertenencia, la identidad, la motivación, la flexibilidad, la sociabilidad entre otros, hagan eco en la construcción individual y social de la resiliencia. (Moreno et al. (2019).

El Artículo 3, de la ley 1448 del 2011 contempla a las víctimas como:

Aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno (...) son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida, a falta de estas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente. De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

De esta manera, se establece una ruta de trabajo para el desarrollo de planes, programas, proyectos y articulación de políticas públicas en cuanto a protección y garantía de los derechos de las víctimas, ajustada a la legislación internacional y el Derecho Internacional Humanitario.

En la ley 1448 del 2011 (Ley de Víctimas y Restitución de Tierras), trata de manera exclusiva el tema de víctimas del conflicto armado, en ella se dictan disposiciones en materia de reconocimiento de derechos, medidas de atención, indemnización y garantías de las víctimas.

La asociación de jóvenes por Rionegro y resiliencia.

En esta línea de análisis, Krauskopf (2000) sostiene que la participación juvenil es primordial para el desarrollo de la resiliencia, al igual que la comprensión de las características de la misma.

Al tener en cuenta la aproximación existente entre el valor conceptual y las características de los jóvenes de la comunidad de Rionegro, la resiliencia se convierte en un tema relevante en el presente trabajo con esta población, ya que ASOJORIO, está conformado por población víctima del conflicto armado.

Investigar permitirá, reconocer las diferentes formas en que las personas han sido expuestas a situaciones de violencia y conflicto y cómo asumen sus nuevas condiciones de vida, como reconocen su potencialidad de reparación, perdón y reconciliación. Identificar los niveles de resiliencia de estas personas es dar un paso en la comprensión de su capacidad de recuperación luego de los eventos adversos a los que han sido expuestos, abordar la resiliencia en el marco del conflicto armado en Colombia, significa generar aportes empíricos que permitan avanzar en el diseño de estrategias que favorezcan a las víctimas desde un trabajo que retome sus características individuales y sociales, hacia la potenciación de esa sinergia entre el ser y el actuar, donde la pertenencia, la identidad, la motivación, la flexibilidad, la sociabilidad entre otros, hagan eco en la construcción individual y social de la resiliencia.

Marco Conceptual

Colombia ha sido golpeada por largos años a causa del conflicto armado, situación a la que no se le ha podido encontrar una solución que haya sido eficaz para mitigarla. Bembibre, entiende el conflicto armado como un enfrentamiento continuo y sostenido, que puede darse a nivel internacional y nacional, donde se evidencian enfrentamientos violentos en los que por lo general está el uso de armas y dispositivos para causar daño inminente. Dejando de lado la preocupación de lo que pueda pasar con los que están en ese desacuerdo, que deja heridos, muertos, familias destrozadas sin hogar, con un daño físico, pero sobre todo psicológico siendo este muy difícil de controlar, revertir o superar.

Se ha evidenciado que las personas ante situaciones de adversidad han conseguido desarrollar estrategias para afrontarlas, este es el caso también para las personas que han sido expuestas a situaciones de conflicto armado, estas estrategias cumplen un papel de prevención o colchón a los impactos ocasionados por las consecuencias de la guerra impidiendo que la persona afectada desarrolle algún tipo de afectación psicoactivas, por las pérdidas familiares, destrucción del hogar, daños físicos para Wagnild y Young (1993), la resiliencia es tomada como una diferencia individual, característica o capacidad para hacer frente con éxito a los cambios o la desgracia. Los individuos resilientes tienen confianza en sí mismos y conocen sus propias fortalezas y limitaciones. (Fuentes, P. 2013)

La asociación de jóvenes por Rionegro ha sido testigo de este tipo de violencias, pues han estado presentes en el territorio por largos años, sin embargo esta ha desarrollado estrategias que conllevan a que su salud y recursos personales sean empleados en actividades que les permita desarrollar habilidades, permitiéndoles tener una conciencia de sí que les permite desarrollar factores que impulsen a superarse, por lo cual Barrios, (2019) afirma que la experiencia de comunicación ciudadana juvenil de Rionegro – Caquetá, ASOJORIO, recobra gran importancia

puesto que a partir de allí se han dado los primeros pasos para la creación de nuevas iniciativas y organización del territorio, convirtiéndose en un colectivo donde se fortalecen las capacidades de los jóvenes del corregimiento, quienes contribuyen al desarrollo de la región y al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Sin embargo estos niños, niñas, adolescente y jóvenes que conforman este colectivo han tenido que padecer las atrocidades de la violencia en carne propia, presenciando hostigamientos por los grupos armados legales e ilegales en las calles del pueblo, acoso por parte de la fuerza pública a las niñas, bombardeos al casco urbano con armamento improvisado, lo que ocasiona que al momento de presentarse los enfrentamientos cualquiera puede ser víctima debido a la carencia de precisión de los artefactos explosivos. Por lo tanto, son víctimas.

Se entiende por víctima a personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño como consecuencia de violaciones a los derechos humanos, ocurridas a partir del 1° de enero 1985 en el marco del conflicto armado, (homicidio, desaparición forzada, desplazamiento, violaciones sexuales y otros delitos contra la integridad sexual, secuestro, despojo de tierras, minas antipersona y otros métodos de guerra ilícitos, ataques contra la población civil) (La Ley 1448, 2011).

Marco legal

El conflicto armado en Colombia ha creado un contexto desalentador para las víctimas, incluso después de haber sufrido un hecho victimizante como el desplazamiento, las desapariciones, reclutamientos, las consecuencias de la cultura del narcotráfico, la violencia

sexual aún hoy, siguen expuestos a experimentar una revictimización tanto por parte de los actores armados ilegales, como por parte de los entes territoriales puesto que, tras de 80 años más tarde la guerra, la violencia en Colombia sigue presente.

Por lo anterior El Congreso de la República ha dispuesto medidas como la Ley 387 de 1997 con la cual el Estado colombiano adopta medidas para la prevención del desplazamiento forzado; propendiendo por brindar la atención, la protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia

A sí mismo, el Congreso de la República creó un marco jurídico realizado para manejar el proceso de paz, confiriendo facultad a los tribunales para realizar el debido proceso penal, con esta ley garantiza una debida reparación de los daños, dignificación y ayuda a las víctimas como también proveer las herramientas necesarias para una resocialización eficaz de los exparticipantes de los grupos armados, todo esto a través de la Ley 975 de Justicia y Paz, (2005).

Por lo anterior es evidente que, Colombia ha sufrido largos años de violencia y conflicto es por ello que el Congreso de la República ha tenido que tomar medidas que garanticen oportunidades para las víctimas caso tal, como la Ley 1448 de 2011, la cual constituye una oportunidad para quienes de manera individual o colectiva hayan sufrido daños a partir del 1° de enero de 1985 como consecuencia de violaciones graves a sus derechos a causa del conflicto armado sean reparados y tomados en cuenta, esta ley establece un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, en beneficio de las víctimas, que han tenido que enfrentar diferentes situaciones dolorosas como actos terroristas, atentados, combates, enfrentamientos, hostigamientos, amenazas, delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, desaparición forzada, desplazamiento forzado, homicidio, masacre, minas antipersona, municiones, sin explotar, artefactos explosivos improvisados,

secuestro, tortura, vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados despojo y abandono forzado de bienes muebles o inmuebles bien sea, haya presenciado uno o varios de estos 11 hechos victimizantes reconocidos por la ley, todo esto con el ánimo, de hacer efectivo para las víctimas el goce de sus derechos, de la verdad, la justicia y la reparación garantizando la no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

Es preciso mencionar, que el Congreso de la República con miras de garantizar la sostenibilidad financiera para la realización de la ley anterior 1448 de 2011, crea el documento de la política pública CONPES 3712 de 2011, bajo los principios de sostenibilidad, gradualidad y progresividad; las metas e indicadores estratégicos y el mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Colombia es un país diverso en biodiversidad, en cultura, etnias, costumbres por lo tanto, las víctimas son muy diversas, en consecuencia el Estado colombiano ha tenido consideraciones específicas para los diferentes grupos que habitan el territorio, como por ejemplo los grupos étnicos indígenas, quienes son tomados en cuenta en el Decreto de ley 4633 de 2011 el cual dicta medidas de asistencia, atención, reparación integral de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas, así mismo, el Decreto ley 4634 de 2011, dicta medidas de asistencia, atención, reparación integral y restitución de tierras a las víctimas pertenecientes al pueblo Rrom o Gitano

Conjuntamente, el Decreto Ley 4635 de 2011, por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras.

De hecho, ha tenido en cuenta a las mujeres, por medio del documento de política pública CONPES 3784 de 2013 mediante el cual se establecen los lineamientos de política pública para la prevención de riesgos, la protección y garantía de los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado.

Por otro lado, y una vez conocidas a groso modo algunas de las disposiciones legales que amparan la protección de los derechos de las víctimas en Colombia, es pertinente precisar que, para efectos de una investigación con la población en mención es fundamental conocer la Ley 1090 de 2006 ya que esta reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.

La ley 1090 (2006) Define la psicología como una ciencia que se sustenta en la investigación, a la vez es una profesión que se interesa por los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano lo anterior, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad con la finalidad de procurar el desarrollo del talento humano y sus competencias teniendo en cuenta su contexto social como la educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida.

Por lo tanto, la psicología fundamenta su conocimiento a través de la investigación científica y los aplica con amplios estándares de validez, de ética y responsabilidad en favor de una persona, un grupo u organización velando siempre por aportar técnicas y procedimientos que creen y contribuya al bienestar tanto individual como colectivo, de los grupos, comunidades y organizaciones.

De acuerdo con las consideraciones anteriores, para el cumplimiento de la validez, la ética y responsabilidad en favor de las personas, grupos, comunidades, y organizaciones la ley 1090 de 2006 ordenó la confidencialidad en el Título II, Disposiciones generales específicamente

en el Artículo 2º numeral 5, de los principios generales. Donde menciona que, los psicólogos adquieren la obligación de respetar la confidencialidad de la información de las personas obtenida como fruto de su trabajo como psicólogos y, solo pueden presentar esta información a los demás con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Sin embargo, esta confidencialidad tiene límites los cuales el psicólogo tiene obligación de informar a sus usuarios.

Esta ley en concordancia a lo anterior, reglamenta en el numeral 9 la investigación con participantes humanos refiriéndose a que, los psicólogos cuando optan por investigar algún caso en particular, deben pensar siempre en cómo contribuir al desarrollo de la Psicología y al bienestar humano, por lo tanto, el psicólogo considera las alternativas hacia las cuales dirigir sus esfuerzos y los recursos, abordando la investigación respetando la dignidad y bienestar de las personas que participaran y lo hará con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales que regulan la conducta de la investigación con participantes humanos.

Artículo 2º. De los principios generales de la ley 1090 de 2006

En ese orden de ideas, en el Artículo 5º la ley 1090 de 2006 enmarca que, dentro de los límites de su competencia, el psicólogo ejercerá sus funciones de forma autónoma, pero respetando siempre los principios y las normas de la ética profesional y con sólido fundamento en criterios de validez científica y utilidad social y el artículo 10 contempla los deberes y obligaciones del psicólogo, guardar el secreto profesional sobre cualquier prescripción o acto que realizare en cumplimiento de sus tareas específicas, así como de los datos o hechos que se les comunicare en razón de su actividad profesional

No obstante, en relación con los deberes del psicólogo con las personas objeto de su ejercicio profesional específicamente en el inciso f) del Artículo 36 precisa que el psicólogo debe notificar a las autoridades competentes los casos que comprometan la salud pública, la salud o seguridad del consultante, de su grupo, de la institución o de la sociedad, así mismo, advierte no practicar intervenciones sin consentimiento autorizado del usuario, o en casos de menores de edad o dependientes, del consentimiento del acudiente

En este sentido el psicólogo debe comunicar al usuario las intervenciones que practicará, el debido sustento de tales intervenciones, los riesgos o efectos favorables o adversos que puedan ocurrir, su evolución, tiempo y alcance.

Por consiguiente, en la población a abordar en Rionegro Caquetá se llevará a cabo con la técnica de medición de resiliencia de Walding Young, la cual ha sido validada para su aplicación en Colombia.

Metodología

Tipo y enfoque de investigación

Estudio de corte transversal realizado con 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022.

Población y muestra

Esta población está compuesta por 40 personas pertenecientes a ASOJORIO de las cuales 30 tienen entre 14 y 26 años, por otro lado, la población del corregimiento de Rionegro, (Puerto Rico, Caquetá) no participante de ASOJORIO cuenta con 90 jóvenes de los cuales se toma una muestra de 30 jóvenes que cumple con los criterios de inclusión establecidos, de este modo, se tienen en cuenta los siguientes criterios de inclusión: A) Personas que sean víctimas del conflicto armado. B) Sujetos conscientes en espacio y tiempo sin alteraciones significativas en sus cogniciones. C) Sin dependencia farmacológica ni sustancias psicoactivas. D) Personas que cuenten con edad de 15 a 26 años los cuales se consideran en la categoría de juventud. E) Pertenecientes a la asociación ASOJORIO con mínimo tres (3) años de permanencia. F) Residentes de Rionegro Caquetá, los cuales no hayan participado en asociaciones de ninguna índole.

Fueron excluidos los participantes que presentaban algunos de los siguientes criterios: A) No ser víctima del conflicto armado, B) Sujetos menores de 13 años, C) Presentar problemas de salud mental. D) No contar con consentimiento informado.

Variable dependiente

La variable dependiente que se midió en este estudio fue el nivel de resiliencia, la variable dependiente se evaluó mediante una prueba llamada Escala de Resiliencia de Wagnild & Young, adaptada a población colombiana por Pamela Crombie (2015), se tomaron las puntuaciones de las 5 dimensiones: ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia, y satisfacción personal.

Variables independientes

En cuanto a las variables independientes se tuvo en cuenta variables sociodemográficas tales como el sexo, edad y la participación o no en una organización juvenil llamada ASOJORIO. Dichas variables fueron medidas en el instrumento aplicado junto a la escala de Resiliencia de Wagnild & Young. En cuanto a la participación o no en la asociación se denominó así a las personas que hayan tenido cualquier participación en la asociación ASOJORIO durante al menos dos años de permanencia.

Instrumento

Para el desarrollo de la presente investigación se requiere de la adaptación Colombia de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young realizada por Pamela Crombie (2015), con el fin de determinar los niveles de resiliencia de dos grupos focales de 30 jóvenes cada uno, víctimas del conflicto armado con una variación de participación a la asociación ASOJORIO. (Ver anexo D, Ficha técnica del instrumento)

La escala se compone de 25 ítems, los participantes califican el grado de aprobación o desaprobación. Está conformada por dos factores, los cuales definen la teoría de resiliencia.

Factor I: "Competencia Personal", indica auto confianza, independencia, decisión, invencibilidad, poderío, ingenio, y perseverancia. Comprende 17 ítems.

Factor II: Se le llamó "Aceptación de Uno Mismo" y representa adaptabilidad, balance, flexibilidad y una perspectiva de vida estable.

Estos ítems representan la aceptación por la vida y un sentimiento de paz a pesar de la adversidad. Cuenta con 8 ítems. Estos dos factores se componen de las siguientes características de resiliencia:

Ecuanimidad: entendida como la percepción balanceada de su propia vida y experiencias; toma en cuenta las experiencias vividas a lo largo de su y, no juzgar los eventos vividos; por ende, se moderan las respuestas extremas ante la adversidad.

Perseverancia: se relaciona con el acto de persistencia a pesar de la adversidad o desaliento; la perseverancia representa un fuerte deseo de seguir luchando para construir su vida propia, practicar la autodisciplina.

Confianza en sí mismo: se enfoca en creer en uno mismo y en sus propias habilidades y capacidades; se considera como la virtud de depender de uno mismo y ser consciente de sus propias fuerzas y limitaciones.

Satisfacción personal: Está enfocado en comprender la vida con significado y analizar las propias contribuciones a la vida.

Sentirse bien solo: se refiere a la comprensión de que la vida de cada persona es única, aunque se comparten algunas experiencias; mientras que otras experiencias deben enfrentarse solo, el hecho de sentirse bien solo brinda libertad y la posibilidad de ser únicos. (Gómez. 2019)

Procedimiento

Primera fase: Se realiza un trabajo de preparación enfocado en la planificación; con el objetivo de desarrollar adecuadamente la investigación. Por tal razón se selecciona información teórica que brinde soporte conceptual para de este modo contar con información que permita dimensionar la investigación.

Segunda fase: Se seleccionó detenidamente la población objeto de estudio treinta (30) jóvenes participantes de la asociación ASOJORIO que cumplan con los criterios de inclusión y treinta (30) jóvenes, pertenecientes a Rionegro Caquetá que no hayan participado de la asociación ASOJORIO y cumplan con los criterios de inclusión, de igual modo se eligen los instrumentos y técnicas para la recolección de la información.

Tercera fase: Se realiza un acercamiento a la población estudio para exponer el proyecto y los objetivos a investigar, además de determinar la viabilidad del mismo, establecer cronograma con el fin de facilitar la realización de la investigación, se presenta la metodología, y se programa un nuevo encuentro.

Cuarta fase: Se construyen los instrumentos para la recolección de información como la encuesta sociodemográfica la cual es creación del autor, además se hace la búsqueda para la adquisición de la escala de resiliencia de Wagnild, G. Young, H. (1993) para evaluar de manera cuantitativa.

Quinta fase: Se realiza la aplicación de los instrumentos mencionados a los participantes de la investigación en un único momento.

Sexta fase: Se analizan los datos obtenidos tras la aplicación y se presentan los resultados planteados en la investigación, de este modo se realiza la relación entre las variables y se establecen conclusiones de la investigación.

Análisis de datos

Para la evaluación de los supuestos de normalidad se usó el estadístico de test Shapiro-Wilks y Kolmogorov Smirnov (`lillie.test`). Se usó el test Wilcoxon como estadístico no paramétrico para comparación entre grupos y determinar si existen diferencias entre ellos. Se evaluó la confiabilidad del instrumento mediante el estadístico Alfa de Cronbach, teniendo en cuenta sus niveles de significancia.

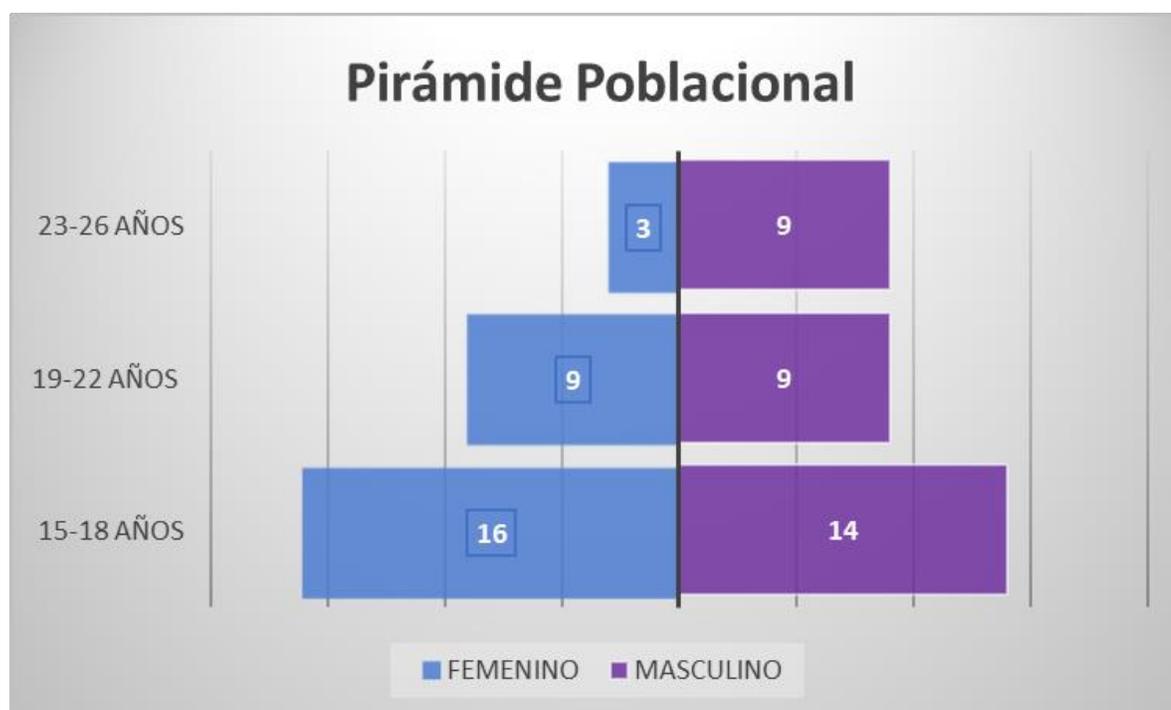
Para evaluar la asociación de las variables demográficas y el nivel de resiliencia obtenido en la escala de resiliencia de Wagnild y Young se realizaron correlaciones, para evaluar la asociación entre las variables demográficas y la resiliencia se utilizaron regresiones lineales, se transformaron las variables cualitativas en variables dummy para estimar modelos de regresión bivariado y múltiples; se estimaron modelos de regresión múltiple en el que se incluyeron como variables predictoras la edad, el género y la participación en ASOJORIO y la no participación de la misma y modelos de regresión bivariado para el modelo final.

Para la estimación del modelo final de regresión se usó la técnica de eliminación jerárquica en el que son eliminadas aquellas variables predictoras que no resultaron significativas ($p > 0.05$), hasta obtener un modelo de regresión final para la variable dependiente; todos los análisis se efectuaron mediante R Project, la interfaz R Studio y SPSS.

Resultados

Este apartado de la investigación expone los resultados basados en la información obtenida a partir de la aplicación de la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993) en 30 jóvenes víctimas del conflicto armado, participantes de ASOJORIO y 30 jóvenes no participantes de la asociación, residentes del corregimiento de Rionegro Caquetá. Es preciso tener en cuenta, que los valores mayores a 147 demuestran mayor capacidad de resiliencia; entre 121 a 146 corresponden con una resiliencia moderada y los valores menores a 121 se corresponden con una resiliencia escasa, entre mayor sea el puntaje, existe mayor resiliencia.

Gráfica 1 Pirámide Poblacional de la muestra estudiada

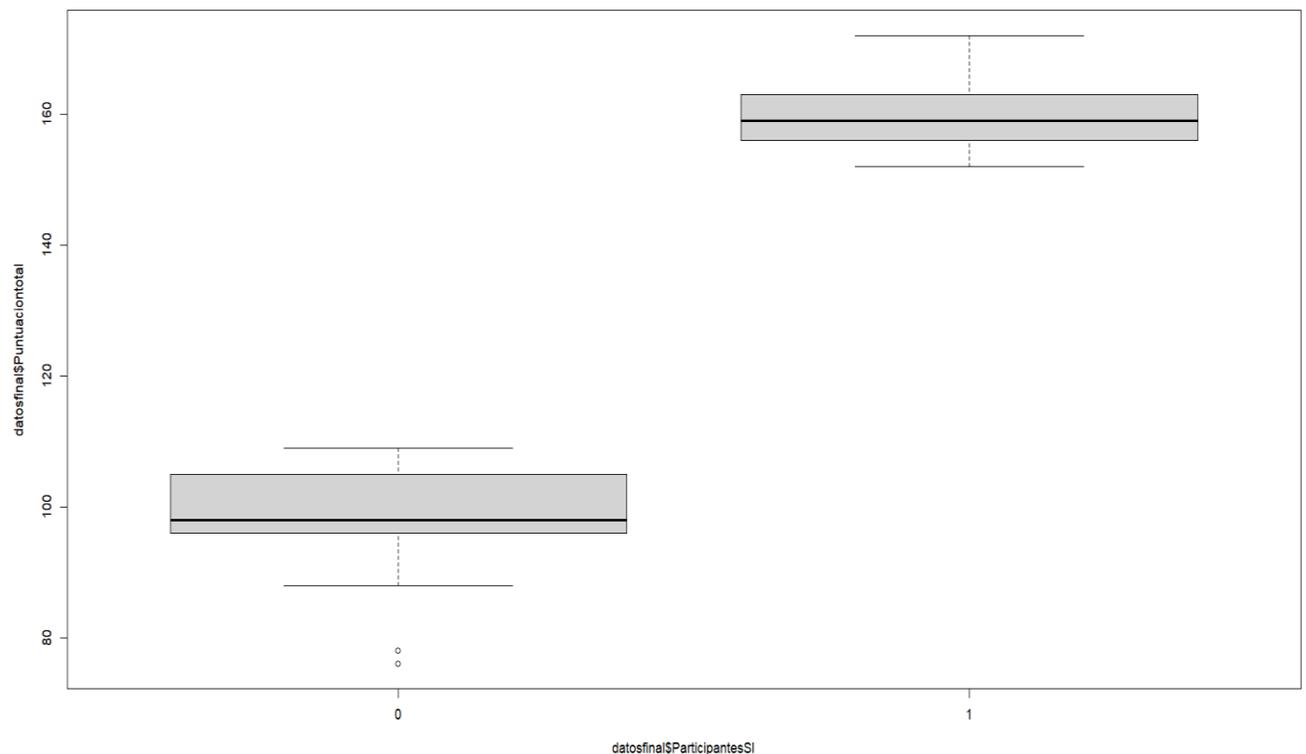


La muestra estuvo conformada por 60 jóvenes del corregimiento de Rionegro, Puerto Rico, Caquetá (Colombia), de los cuales, 30 jóvenes eran participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro y 30 jóvenes eran no participantes de la

asociación; de la muestra 32 son hombres equivalentes al 53% y 28 mujeres equivalentes al 47% que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión para la aplicación de la escala resiliencia de Walding y Young. En cuanto a las variables sociodemográficas, la edad promedio de la muestra fue de 19 años, con una edad mínima de 15 años y una edad máxima de 26 años, los rangos de edad entre hombres y mujeres resultaron homogéneos.

Para el análisis de la consistencia interna existente en las respuestas de los jóvenes a cada uno de los 25 ítems de la RS, fue usado el coeficiente Alpha de Cronbach determinado a través del SPSS, evidenciándose un elevado nivel de fiabilidad de la escala (Alpha = .95). Así, se puede considerar que esta escala presenta una alta fiabilidad en esta población jóvenes víctimas del conflicto armado.

Gráfica 2. *Diagrama Boxplot sobre los niveles de resiliencia en la muestra.*



En el gráfico se puede observar que existe heterogeneidad entre cada uno de los resultados obtenidos para cada grupo [No Participantes de ASOJORIO (0) y Participantes de ASOJORIO (1)], en este sentido, los jóvenes participantes en ASOJORIO presentaban puntuaciones directas más altas en comparación con los jóvenes no participantes de ASOJORIO, de hecho, se puede observar en este gráfico, que hay una separación marcada en las puntuaciones entre estos grupos de personas.

Las puntuaciones de los niveles de resiliencia de los jóvenes víctimas del conflicto armado participantes de ASOJORIO son homogéneas, se evidencia una mediana de 159 con un mínimo de 152, un puntaje máximo de 172, el cuartil 1 es 156,25, el cuartil 2 es 159, el cuartil 3 es 163 y el cuartil 4 es 172. Las puntuaciones de los niveles de resiliencia de los jóvenes no participantes de ASOJORIO también son homogéneas entre sí, cuenta con una mediana de 98, el mínimo de 76, el máximo de 109, el cuartil 1 es de 96, el cuartil 2 es de 98, el cuartil 3 es de 104,75 y el cuartil 4 es de 109.

Partiendo de los datos obtenidos de los niveles de resiliencia por dimensión y el género se aplica el test de Wilcoxon para determinar si existe relación entre el nivel de resiliencia de las dimensiones y el género de los 60 jóvenes víctimas del conflicto armado pertenecientes a Rionegro Caquetá.

Tras el análisis psicométrico se pudo determinar que la hipótesis nula de la dimensión satisfacción personal (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valuó de 0,03865 es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en esta dimensión en esta muestra de personas.

Ahora bien se realiza el análisis psicométrico entre la dimensión satisfacción personal y participar o no participar de una asociación juvenil, se pudo determinar que, la hipótesis nula de la dimensión satisfacción personal (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de $5,91E-08$ es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre participar o no participar en una asociación juvenil para lograr una determinada puntuación en esta dimensión.

Seguidamente se pudo determinar que la hipótesis nula de la dimensión Ecuanimidad (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de $0,994$ no es aceptada y por lo tanto se asume que no hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en esta dimensión.

Se realiza el análisis psicométrico entre la dimensión Ecuanimidad y participar o no participar de una asociación juvenil, se pudo determinar que la hipótesis nula de la dimensión ecuanimidad (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de $2,14E-08$ es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre participar o no participar en una asociación juvenil para lograr una determinada puntuación en esta dimensión.

Se logró determinar que la hipótesis nula de la dimensión Sentirse bien solo (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de $0,5337$, no es aceptada y por lo tanto se asume que no hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en esta dimensión para la muestra estudiada.

Se realiza el análisis psicométrico entre la dimensión sentirse bien solo y participar o no participar de una asociación juvenil, se pudo determinar que la hipótesis nula de la

dimensión sentirse bien solo (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de 1,75E-08, es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre participar o no participar en una asociación juvenil para lograr una determinada puntuación en esta dimensión

Se determinó que la hipótesis nula de la dimensión Confianza en sí mismo (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de 0,2982, no es aceptada y por lo tanto se asume que no hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en esta dimensión.

Se realiza el análisis psicométrico entre la dimensión confianza en sí mismo y participar o no participar de una asociación, se pudo determinar que la hipótesis nula de la dimensión confianza en sí mismo (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de 2,64E-08, es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre participar o no participar en una asociación juvenil para lograr una determinada puntuación en esta dimensión

Finalmente se logró determinar que la hipótesis nula de la dimensión Perseverancia (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de 0,135, no es aceptada y por lo tanto se asume que no hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en esta dimensión.

Se realiza el análisis psicométrico entre la dimensión confianza en sí mismo y participar o no participar de una asociación, se pudo determinar que la hipótesis nula de la dimensión confianza en sí mismo (Dimensión de la resiliencia) con un P-Valué de 2,56E-08, es aceptada y por lo tanto se asume que hay diferencias significativas entre participar o

no participar en una asociación juvenil para lograr una determinada puntuación en esta dimensión

Tabla 1. *Test de Wilcoxon*

DIMENSIONES	GÉNERO		PARTICIPANTES	
	W	P-Valué	W	P-Valué
Puntuación Total	382	0,3314	0	2,91E-08
Satisfacción personal	308,5	0,03865	8,5	5,91E-08
Ecuanimidad	447	0,994	0	2,14E-08
Sentirse bien solo	406	0,5337	0	1,75E-08
Confianza en sí mismo	377,5	0,2982	0	2,64E-08
Perseverancia	347	0,135	0	2,56E-08

La tabla 2 muestra los resultados de las correlaciones para cada una de las variables dependientes. Los resultados de las correlaciones multivariadas para participantes SI con una media de 0.50 muestra que no hay una relación con la Participantes NO, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-1.00**) es $p < 0,01$; no se encontró relación con ninguna variable en la correlación.

Ahora bien, la variable Genero H con una media de 0.53 muestra que no hay una relación con la variable Participantes SI, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.20) es $p < 0,01$. para genero H con una media de 0.53 muestra que hay una relación significativa con la variable Participar NO, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% es significativo debido a que (.20) no es $p < 0,01$; se encontró relación significativa con la variable Participantes NO.

La variable Genero M con una media de 0.47 muestra que existe una relación con la variable participantes SI, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% se asocia significativamente debido a que (.20) no es $p < 0,01$. para Genero M con una media

de 0.47 muestra que no hay una relación con la variable Participantes NO, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.20) es $p < 0,01$. para la variable Genero M con una media de 0.47 muestra que no hay una relación con la variable Genero H, con media de 0.53 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-1.00**) es $p < 0,01$.

La variable Edad con una media de 19.28 muestra que no existe una relación con la variable participantes SI, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% no se asocia significativamente debido a que (-.11) es $p < 0,01$. para Edad con una media de 19.28 muestra que hay una relación con la variable Participantes NO, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% es significativo debido a que (.11) no es $p < 0,01$. para la variable Edad con una media de 19.28 muestra que hay una relación con la variable Genero H, con media de 0.53 ya que el intervalo de confianza del 95% es significativo debido a que (.18) no es $p < 0,01$. para la variable Edad con una media de 19.28 muestra que no hay una relación con la variable Genero M, con media de 0.47 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.18) es $p < 0,01$.

La variable puntuación total con una media de 129.02 muestra que existe una relación con la variable participantes SI, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% se asocia significativamente debido a que (.98) no es $p < 0,01$. para puntuación total con una media de 129.02 muestra que no hay una relación con la variable Participantes NO, con media de 0.50 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.98) es $p < 0,01$. seguidamente puntuación total con una media de 129.02 muestra que no hay una relación con la variable Genero H, con media de 0.53 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.18) es $p < 0,01$. para la variable puntuación total con una media de 129.02 muestra que hay una relación con la variable

Genero M, con media de 0.47 ya que el intervalo de confianza del 95% es significativo debido a que (.18) no es $p < 0,01$. para la variable puntuación total con una media de 129.02 muestra que no hay una relación con la variable Edad, con media de 19.28 ya que el intervalo de confianza del 95% no es significativo debido a que (-.13) es $p < 0,01$.

Tabla 2 *Correlaciones*

Medias, desviaciones estándar y correlaciones con intervalos de confianza							
Variable	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4	5
1. Participantes SI	0.50	0.50					
2. Participantes NO	0.50	0.50	-1.00**				
			[-1.00, -1.00]				
3. Genero H	0.53	0.50	-.20	.20			
			[-.43, .06]	[-.06, .43]			
4. Genero M	0.47	0.50	.20	-.20	-1.00**		
			[-.06, .43]	[-.43, .06]	[-1.00, -1.00]		
5. EDAD	19.28	3.45	-.11	.11	.18	-.18	
			[-.36, .15]	[-.15, .36]	[-.07, .42]	[-.42, .07]	
6. Puntuación total	129.02	31.97	.98**	-.98**	-.18	.18	-.13
			[.97, .99]	[-.99, -.97]	[-.41, .08]	[-.08, .41]	[-.37, .13]

Para evaluar la asociación de las variables demográficas y los niveles de resiliencia se realizaron análisis de regresión lineal. Se estimaron tres modelos de regresión lineal múltiple para cada puntuación; como primer modelo se utilizó: R^2 :
 Nivel de resiliencia ~ edad + genero M, genero H + participantes si + participantes

no + error, donde se evaluó si el nivel de resiliencia depende de las variables sociodemográficas edad, género y de participar o no participar de la asociación de jóvenes, al aplicar este modelo se determinó que el nivel de resiliencia no depende de la edad, ya que, $\beta = (-0.02) < (0.05)$, se determina un (0.02) de relación con el género hombre lo que permite observar que no existe relación significativa entre estas variables con resiliencia ya que, $(0.02) < (0.05)$, mientras que participar de la asociación arrojó $\beta = (0.98)$ lo cual expresa un aumento significativo en la resiliencia, por lo tanto se aplica el siguiente modelo llegando al modelo de regresión final R^2 : $NR \sim \text{participantes si} + \text{error}$

El modelo final estimado a través de la eliminación jerárquica muestra que la única variable que tiene un efecto significativo sobre la variable dependiente nivel de resiliencia es Participante SI, ya que se asocia significativamente con un $(0.98) > (0.05)$ con todas las puntuaciones estudiadas.

Tabla 3. Regresión

Predictor	<i>B</i>	<i>b</i> 95% CI [LL, UL]	<i>beta</i>	<i>beta</i> 95% CI [LL, UL]	<i>sr</i> ²	<i>sr</i> ² 95% CI [LL, UL]	<i>r</i>	Fit
(Intercepto)	100.83**	[90.74, 110.91]						
Participantes SI	62.25**	[58.78, 65.71]	0.98	[0.93, 1.04]	.92	[.82, 1..]	.98**	
Participantes NO	NA	[NA, NA]	NA	[NA, NA]	NA	[NA, NA]	- .98**	
Genero H	1.46	[-2.04, 4.97]	0.02	[-0.03, 0.08]	.00	[-.00, .00]	-.18	
Genero M	NA	[NA, NA]	NA	[NA, NA]	NA	[NA, NA]	.18	
Edad	-0.19	[-0.70, 0.32]	-	[-0.08, 0.32]	.00	[-.00, 0.32]	-.13	

		0.31]	0.02	0.03]		.00]		
								$R^2 =$.960**
								95% CI[.94,.97]

Discusión

Colombia ha sido un territorio históricamente golpeado por el flagelo de la guerra, un fenómeno que más allá, de la muerte y la destrucción de los bienes materiales, ha generado afectaciones profundas a nivel personal, familiar, social, y educativo en la población, lo que ha convertido a las personas en víctimas del conflicto, vulnerables a un nuevo hecho violento ya que, el conflicto, tras la firma de los acuerdos de paz, en algunas zonas de Colombia aún no termina.

Lo anterior, demuestra la pertinencia de la investigación en psicología en contextos de guerra ya que, este ha causado afectaciones de integridad física y psicológica, Cerquera, et al (2019); un aspecto que en los últimos años ha sido relevante para la investigación en psicología, es la resiliencia, término que, Acosta, (2018) define como la “capacidad de sobreponerse a las situaciones adversas y salir victorioso de ellas, no es una característica estática o innata; al contrario, es dinámica y depende de factores individuales, familiares, sociales y contextuales para su generación o fortalecimiento” (pg4).

En concordancia con el primer párrafo, el conflicto armado ha afectado a la población tanto urbana como rural, las más golpeadas son estas últimas, las cuales han quedado en medio de los actores armados ilegales y estatales, (Amaya et al, 2016). Teniendo en cuenta que, para Moreno et al. (2019) la resiliencia se convierte en un tema relevante a la hora de trabajar con personas que han sido víctimas del conflicto armado, se tuvo interés en la Asociación de Jóvenes por Rionegro en el departamento del Caquetá, específicamente en el corregimiento de Rionegro puesto que, interesante es ver, en una comunidad marginada por el estado, de difícil acceso geográfico, golpeada por el flagelo de la guerra, a una organización juvenil que rompe el silencio

de la monotonía, soñando en medio de la incertidumbre del conflicto, dando voz a quienes por años no tuvieron voces, irrumpiendo en la tranquilidad de las esferas políticas, y a otras comunidades a través de fundaciones dedicadas al estudio de la paz en Colombia

La realización de esta investigación en este territorio logró identificar características propias de la resiliencia en las actividades realizadas por los jóvenes participantes de esta asociación, como la danza, el lenguaje audiovisual, el muralismo; lo cual genera un ambiente de interacción y participación activa, donde comparten sus metas, necesidades y generan espacios de pensamiento en los que proponen alternativas para alcanzar sus sueños; de acuerdo con, Ibeth (2018) la resiliencia es construida y fortalecida mediante diferentes estrategias, entre ellas el arte, la didáctica, las narraciones, la danza, los espacios de encuentro e incluso la realidad aumentada y con la aplicación de la escala de Walding y Young para la medición de esta se pudo encontrar niveles altos de resiliencia en esta población.

Cabe mencionar que los jóvenes, no participantes de la asociación cuentan con características resilientes, sin embargo, es escasa según la escala de medición, estas corresponden a las características que han desarrollado para hacer frente a los eventos relacionados con el conflicto, lo que va en relación con lo que afirma González et al. (2016) la resiliencia se ve influida por variables externas.

En términos sociodemográficos se destaca que, a diferencia de la investigación realizada por González et al. (2016), quien midió la resiliencia en adolescentes víctimas de violencia escolar, se encontró en la presente que, el nivel de resiliencia obtenido fue mayor en hombres que en mujeres entre las edades de 15 a 26 años, víctimas del conflicto armado, sin embargo, esta diferencia es del 1%, por lo tanto, se puede estimar que la resiliencia no depende del género.

El objetivo de la investigación fue determinar la asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022, por medio de la adaptación colombiana de la escala de resiliencia de Wagnild y Young, realizada por (Crombie, 2015) este es un instrumento confiable (alfa del instrumento original de 0.91 y alfa para este estudio de 0.95), para medir el nivel de ajuste social y psicológico, de acontecimientos significativos en la vida de cada persona. Wagnild y Young (2002) “constituyen que la escala mide dos factores: Factor I, Competencia personal y Factor II, Aceptación de uno mismo y de la vida”. Los cuales hacen referencia a las características de ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo, estas capacidades funcionan a manera de factor protector reduciendo los riesgos procedentes de la misma

En relación con la investigación realizada por Meza et al. (2020) las víctimas emplean estrategias a nivel personal, familiar y social para hacer frente al dolor generado por el conflicto armado interno, además demuestra que las personas buscan nuevos horizontes tanto subjetivos, como territoriales, para retomar su proyecto de vida; en particular, para que sus hijos continúen sus estudios y tengan optimismo hacia el futuro, en concordancia con la investigación en jóvenes víctimas del conflicto en Rionegro sería interesante conocer cuáles son los horizontes que visionan los jóvenes, que les hacen resilientes

Ante los hallazgos encontrados en los resultados estadísticos descriptivos obtenidos, las características fueron opuestas al estudio realizado en Florencia Caquetá por Torres y Suarez (2018) quienes a partir de la aplicación de los instrumentos concluyen la investigación afirmando

que, no existe diferencia estadísticamente significativa entre el nivel de resiliencia de las mujeres excombatientes centralizadas en la zona veredal transitoria de normalización Héctor Ramírez, vereda Agua Bonita del municipio de la Montañita Caquetá que sobrevivieron al conflicto armado y mujeres civiles del municipio de Florencia, que indirectamente fueron afectadas ante la intermediación del conflicto en el Caquetá.

A diferencia de los resultados obtenidos por la investigación anterior, los resultados de la presente expone que la muestra conformada por jóvenes víctimas del conflicto armado presentan un nivel de resiliencia alto, siendo satisfacción personal el 93%, ecuanimidad 90%, sentirse bien solo 94%, confianza en sí mismo 92% y perseverancia 90%, identificándose que la dimensión sentirse bien solo, tiene la mayor puntuación, además ecuanimidad y perseverancia cuentan con el mismo porcentaje ubicándose como las dimensiones menos puntuadas en la escala de resiliencia.

Por otra parte, los jóvenes, no participantes obtuvieron los siguientes porcentajes en cada una de la siguientes dimensiones: satisfacción personal con el 64%, ecuanimidad 53%, sentirse bien solo 55%, confianza en sí mismo 55% y perseverancia 54%, de este modo se identifica que la dimensión satisfacción personal tiene la mayor puntuación, además, sentirse bien solo y confianza en sí mismo cuentan con el mismo porcentaje y ecuanimidad se ubica como la dimensión menos puntuada en la escala de resiliencia.

Los resultados son semejantes a la investigación de Moreno et al. (2019) quien buscó identificar el nivel de resiliencia de un grupo de 116 estudiantes de colegios públicos de Yopal, con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años. Este estudio indaga sobre los factores protectores internos y externos, así como el factor de empatía, para reconocerlos como elementos

que les permiten a los jóvenes sobreponerse a los eventos adversos de violencia a los cuales fueron expuestos en algún momento de su vida, esta fue una investigación cuantitativa de corte descriptivo transversal retrospectivo, con una población objeto de estudio conformada por hombres y mujeres

La anterior investigación arrojó como resultado que el 85% de los adolescentes presentan un alto porcentaje de factores protectores internos, es decir que sus niveles de esperanza hacia el futuro son altos. De ellos el 75% se encuentran en un alto nivel de resiliencia respecto a los factores protectores externos. Esto permite inferir que ellos presentan características resilientes favorecidas por la estructura personal que tienen. En los adolescentes, estos elementos contribuyen en la construcción de su autonomía e identidad, formándose no solamente en lo individual sino también en lo familiar y lo colectivo.

De acuerdo a lo anterior, se puede inferir que los jóvenes víctimas del conflicto armado, participantes de la asociación juvenil de Rionegro cuentan con niveles de resiliencia altos favorecidas por la estructura personal que tienen, tal como lo afirma Moreno et al. (2019) ya que, esta estructura interna en los adolescentes contribuye en la construcción de su autonomía e identidad, formándose no solamente en lo individual sino también en lo familiar y lo colectivo, es decir, favorecen el nivel de resiliencia ya que, esta es un proceso de construcción, que se logra a partir de los recursos propios, apoyos y personas significativas que tienen disponibles en su contexto” (Cruz, R.2020.p. 19), (Ríos Niño, 2018). logró evidenciar que al llevar a cabo orientaciones en la forma de utilizar el tiempo libre aumenta el grado de resiliencia

De este modo se puede observar que la Asociación de jóvenes por Rionegro ha podido aportar a la construcción de resiliencia de los jóvenes víctimas que participan de esta, y según

Pérez (2019) al aportarse a la construcción de resiliencia, se ayuda significativamente a la disminución del trauma psicosocial por medio de las actividades o intervenciones que se desarrollen, lo cual concuerda con lo expuesto por Moreno et al (2019). Quien afirma que, la resiliencia actúa como factor protector de las afectaciones negativas en la salud física y psicológica que generan las situaciones adversas. Lo que, podría convertirse en una afirmación como: Asociación de jóvenes por Rionegro: génesis de la resiliencia juvenil frente a los factores de riesgo psicosocial en contextos de conflicto armado.

Fortalezas y limitaciones

Una de las principales fortalezas de este estudio fue la identificación de los niveles de resiliencia y la asociación de los niveles con variables sociodemográficas de los jóvenes víctimas del conflicto armado del corregimiento de Rionegro Caquetá, siendo la primera vez que se realiza este tipo de estudio.

Dentro de las limitaciones, se encuentra el número de la muestra, el número de participantes de la asociación juvenil que hicieron parte del estudio, otra limitación está en la falta de evaluación de otras variables tales como el nivel educativo. Finalmente, los resultados de este estudio se extrapolan solamente a la comunidad víctima del conflicto armado de Rionegro Caquetá, por tanto, otra limitación de este estudio es la falta de medición de otros grupos víctimas del conflicto armado.

Recomendaciones

- ✓ Incentivar al sector educativo y universitario a aportar y apoyar por medio de la investigación acción participativa en espacios juveniles, de incidencia social, ya que el conocimiento técnico y científico acerca del lenguaje cultural y social es enriquecedor en estos espacios.
- ✓ Fortalecer el espacio de interacción que se gesta en la asociación de jóvenes por Rionegro, visibilizando su potencialidad para disminuir riesgos psicosociales en su comunidad.
- ✓ Vincular al sector político y sector salud en las investigaciones para considerar qué estrategias se están adelantando para paliar las consecuencias del conflicto armado, ya que, es poco el conocimiento que se tiene de la institucionalidad en estas zonas

Conclusiones

Teniendo en cuenta que el conflicto armado en Colombia ha generado afectaciones físicas y psicológicas, hacemos el acercamiento al corregimiento de Rionegro Caquetá el cual, ha sido foco de violencia por parte del conflicto armado, para realizar esta investigación enfocada en resolver la siguiente pregunta ¿Cuál es la asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022?

Es importante mencionar que el haber indagado acerca de la resiliencia en la población de 60 jóvenes participantes y no participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro, ha permitido conocer los niveles de resiliencia, sus dimensiones, la relación entre la resiliencia con edad y género, además de la incidencia de ASOJORIO en la creación o fortalecimiento de la resiliencia, lo cual aporta a la delimitación y formulación de estrategias que fomente la metodología empleada por ASOJORIO en otros corregimientos, brindando una atención integral, también brinda información sobre los jóvenes no participantes y sus niveles de resiliencia para de este modo fortalecer de manera futura las dimensiones específicas que se ven disminuida en esta muestra

Ahora bien, en esta investigación se pudo determinar la asociación entre los niveles de resiliencia y las variables sociodemográficas en una muestra de 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022. Por medio de la regresión lineal se determinó que existe

asociación significativa entre participar en la Asociación de Jóvenes por Rionegro y los niveles de resiliencia ya que, participar aumenta un 0.98 el nivel de resiliencia, por cada vez que un joven participa en la asociación ASOJORIO, se determinó que las variables, género, edad y no participar de ASOJORIO no genera efectos significativos sobre los niveles de resiliencia de esta población.

Brindando solución al objetivo específico de describir el nivel de resiliencia en 60 jóvenes víctimas del conflicto armado participantes y no participantes de la asociación juvenil ASOJORIO de la comunidad de Rionegro Caquetá en el año 2022. Se puede concluir a partir de los datos encontrados y mencionados en el apartado de resultados, la muestra de los participantes de ASOJORIO, tienen mayor resiliencia, ya que, sus valores puntuados son superiores a 147 lo cual demuestra mayor capacidad de resiliencia, los puntajes de los participantes se encuentran entre 152 que equivale a un 87% y 172 que equivale al 98% de 175 que es el puntaje máximo propuesto por la escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993), a partir de la relación entre los valores puntuados por la muestra de 30 participantes se obtuvo un porcentaje 91% de nivel de resiliencia.

Los puntajes obtenidos por la muestra de 30 no participantes de ASOJORIO presentan escasa resiliencia, debido a que sus valores son inferiores a 121 valor propuesto por la escala para delimitar los niveles, sus valores inician en 76 que equivale al 43% y el valor máximo obtenido en esta muestra es de 109 que equivale al 62% de 175 el cual es el puntaje máximo propuesto en la escala.

A Través del boxplot se puede observar que se distinguen de manera heterogénea los dos grupos de participantes y no participantes, ya que los no participantes cuenta con una mediana de 98, el mínimo de 76, el máximo de 109, el cuartil 1 es de 96, el cuartil 2 es de 98, el cuartil 3 es

de 104,75 y el cuartil 4 es de 109, y los jóvenes participantes cuentan con una mediana de 159, el mínimo de 152, el máximo de 172, el cuartil 1 es 156,25, el cuartil 2 es 159, el cuartil 3 es 163 y el cuartil 4 es 172 lo que nos permite establecer una diferencia de los niveles de resiliencia entre las dos muestras.

Posteriormente se establece si existen diferencias en los niveles de resiliencia entre 60 jóvenes de la comunidad de Rionegro Caquetá víctimas del conflicto armado de acuerdo con el género, la edad y su participación o no en la asociación juvenil ASOJORIO en el año 2022; se evidenció en el test de Wilcoxon que no hay diferencias significativas entre ser hombre o mujer para lograr una determinada puntuación en las dimensiones de la resiliencia, en el caso de la variable participar en la asociación juvenil o no participar de la asociación juvenil, arrojo que si existe diferencia significativa entre participar o no participar para lograr una puntuación en las dimensiones de la resiliencia, lo cual se puede observar en las regresiones ya que se encontró una fuerte asociación entre los puntajes alto de resiliencia y ser participantes de la asociación juvenil.

Ahora bien, al establecerse esta diferencia significativa se valida la hipótesis de que los jóvenes víctimas del conflicto armado que participan de la asociación de jóvenes por Rionegro han logrado sobreponerse a las adversidades, cabe mencionar que además de presentar un nivel de resiliencia alto, han desarrollado métodos que implementan para relacionarse con su comunidad, presentan una actitud positiva ante la vida, proponen nuevas formas de ser percibidos por el exterior de su comunidad, e invitan a la población a adaptarse y superar las dificultades que les presenta su territorio.

Lo que es bueno para este corregimiento ya que, ha sido reconocido a lo largo de los años por ser un territorio de guerra, pero hoy existe un espacio que brinda la oportunidad de maximizar el potencial de la juventud y del territorio que estos habitan, esto demuestra que hay jóvenes que

están eligiendo alternativas distintas a las que ofrece la guerra y el conflicto armado, además de la posibilidad de enseñar a otros jóvenes las oportunidades de elegir un futuro distinto al que ofrece el micro tráfico, la oportunidad de construir, de pensarse un proyecto de vida.

De acuerdo a lo anterior es preciso mencionar que, la Asociación de jóvenes por Rionegro es el único espacio comunitario abierto a niños niñas y jóvenes del corregimiento, que ofrece un ambiente sano, seguro de esparcimiento y formación popular, conformado por jóvenes que educan a jóvenes, a través de la gestión de información y la dinamización juvenil.

De este modo se determina por medio de la aplicación de la escala de resiliencia de Walding y Young la presencia significativa de la resiliencia en la población asistente a ASOJORIO en comparación de quienes no participan de esta asociación, también se crea antecedentes en cuanto a estudios psicológicos en el corregimiento de Rionegro debido a su historia marcada por la presencia del conflicto armado y se crea antecedentes sobre ASOJORIO en cuanto a su impacto en la salud mental de la comunidad, para de este modo brindarle sustento teórico a sus iniciativas de cambio las cuales se pueden fortalecer e implementar en otros corregimientos.

Para finalizar, la indagación realizada en esta investigación nos permitió conocer datos psicométricos e información de las capacidades de resiliencia que poseen los jóvenes víctimas del conflicto armado que hicieron parte de la muestra, y nos permite ofrecer bases de investigación en Resiliencia en víctimas del conflicto armado para futuras investigaciones, lo cual permitió reconocer las diferentes formas en que las poblaciones han sido expuestas a las situaciones de violencia y conflicto y cómo estas asumen sus nuevas condiciones de vida, su capacidad de

reconocer su potencialidad de reparación, perdón y reconciliación Moreno, Fajardo et al. (2019), de este modo se da un avance hacia la resiliencia juvenil.

Referencias

Acosta Rubiano, Ibeth, Johanna. (2018). La Resiliencia una Mirada Hacia Las Víctimas Del Conflicto Armado Colombiano. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10323/2018ibethacosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=La%20resiliencia%20es%20comprendida%20como,para%20su%20generaci%C3%B3n%20o%20fortalecimiento.>

BOLETÍN DIGITAL PRIMERA MEDICIÓN TABLERO DE CONTROL CONPES 3784 DE 2013, Por el cual se establecen los lineamientos de política pública para la prevención de riesgos, la protección y garantía de los derechos de las mujeres víctimas del conflicto armado. Recuperado de: <http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/tableroC3784/Boletin-primera-medicion-tablero-control-Conpes-3784.pdf>

Carretero R, (2010). RESILIENCIA. UNA VISIÓN POSITIVA PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES, Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences, vol. 27, núm. 3. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/181/18113757004.pdf>

Decreto 4634 de 2011, Por el cual se dictan medidas de Asistencia, Atención, Reparación Integral y Restitución de Tierras a las víctimas pertenecientes al pueblo Rrom o Gitano, Ministerio del Interior, Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/enfoques-diferenciales/decreto-4634-de-2011/426>

Decreto Ley 4633 de 2011[con fuerza de ley] Por medio del cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas. 9 Diciembre 2011. Recuperado de:<https://secretariageneral.gov.co/transparencia/control/informaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-vulnerable/decreto-ley-4633-2011>

Moreno López, Nidia Milena, Fajardo Corredor, Ángela Patricia, González Robles, Angie Carolina, Coronado Bohórquez, Angie Enerieth, & Ricarurte Martínez, Jorge Aldemar. (2019). Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos de conflicto armado. Revista de Investigación Psicológica, (21), 57-72. Recuperado en 01 de octubre de 2021, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000100005&lng=es&tlng=.

Cardozo, (2009), pág. 151 en las juventudes contemporáneas Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/213/21311917009.pdf>

Castaño, J. (2017). Acción colectiva juvenil en clave de resistencia a los poderes territoriales dominantes de la ley de la selva en Rionegro – Caquetá Recuperado de: Biblioteca Rionegro (redhumus.org)

Caren Geraldine Medina Álvarez. Mayra Julieth Rondón Merchán. Ruth Daniela Pérez Becerra. (2020). Factores Resilientes En Víctimas Del Conflicto Armado De Lebrija, Santander. Universidad Cooperativa de Colombia. Programa de psicología. Bucaramanga.

Recuperado

de:https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17679/1/2020_factores_resilientes_victimas.pdf

Cerquera, A, Matajira, Y, y Romero, K, (2019) en su investigación titulada :” Estrategias de afrontamiento y resiliencia en adultos mayores víctimas del conflicto armado

Colombiano” Recuperado de:

<https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/916/888>

Echeverri Cañas, L. M.; ter Horst, E.; Hernán Parra, J. (2015). “Imagen país de Colombia desde la perspectiva extranjera”. Arbor, 191 (773): a244. doi:

<http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2015.773n3014>

Fuentes, P. (2013) Resiliencia En Los Adolescentes Entre 15 Y 17 Años De Edad Que Asisten Al Juzgado De Primera Instancia De La Niñez Y Adolescencia Del Área Metropolitana.

García, Jiménez, M, E. (2017). Bienestar Emocional en Educación: Empecemos por los

Maestros. [Tesis Doctoral]. Universidad De Murcia, Facultad De Psicología. Recuperado

de:<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/462818/TMEGJ.pdf?sequence=1#page=6>

[4](#)

Gómez, M. (2019) Estandarización de la Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en

universitarios de Lima metropolitana. Recuperado de:

<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1921/1Estandarizaci%C3%B3n%20d>

[e%20Escala%20de%20Resiliencia%20de%20Wagnild%20%26%20Young%20en%20universitarios%20de%20Lima%20Metropolitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

González Amaya, G. S. (2020). Violencia estructural y paz positiva un análisis del narcotráfico en el contexto del posconflicto en Colombia. Retrieved from

https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_politica_relaciones/7

Granados Barco, Adriana (2012). Voces en resistencia: relatos de mujeres en Colombia, la guerra que no existe. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, (17),183-199. ISSN: 0122-1213. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387008.pdf>

Gómez, Anabel de la Rosa, Cárdenas López, Georgina (2016). Reacciones postraumáticas: revisión desde una perspectiva dimensional. *Psicología Iberoamericana*, 24(1),70-79.

ISSN: 1405-0943. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133947583009.pdf>

Hernández, Sampieri R. Fernández Collado C. y Baptista, Lucio M. metodología de la investigación. ISBN: 978-1-4562-2396-0. Recuperado de:

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Ley 1090 DE 2006. “Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones.” Septiembre 6 2006.

Recuperado

de: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>

Ley 1448 de 2011. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Marzo 3 2011.

Recuperado de: <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/ley-1448-de-2011/13653>

Ley 387 de 1997. Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y esta estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. 18 Julio 1997.

Recuperado de:

<https://secretariageneral.gov.co/transparencia/control/informaci%C3%B3n-poblaci%C3%B3n-vulnerable/ley-387-1997>

ley 4635 de 2011, “Por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y

palenqueras”. Recuperado: <https://www.mininterior.gov.co/content/decreto-4635-de-2011>

Ley 975 de 2005. Por la cual se dictan disposiciones para la reincorporación de miembros de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios. Julio 25 2005. Recuperado de:

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=17161>

Márquez González, Claudia Verónica, & Verdugo Lucero, Julio César, & Villarreal Caballero, Leticia, & Montes Delgado, Roberto, & Sigales Ruiz, Silvia (2016). RESILIENCIA EN ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR. International Journal of

Developmental and Educational Psychology, 1(2),485-497. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349851778050>

Marquez, Claudia. verdugo, L. Villareal, LDelgado, R, Ruiz, S. (2016) Resiliencia En Adolescentes Víctimas De Violencia Escolar. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851778050.pdf>

Medina, A. Rondón M. y Pérez, D, (2020) p .18. Colombia 2020. Factores Resilientes En Víctimas Del Conflicto Armado De Lebrija, Santander. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17679/1/2020_factores_resilientes_victimas.pdf

Meza, A y Huamán, E. (2020) “Desarrollo y ciudadanía: la resiliencia de las comunidades rurales en Pasco y Huánuco post conflicto armado en el Perú” Recuperado de: <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/508/681>

Morán Astorga, M., Finez-Silva, M., Menezes dos Anjos, E., Pérez-Lancho, M., Urchaga-Litago, J., & Vallejo-Pérez, G. (2019). Estrategias de afrontamiento que predicen mayor resiliencia. Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/42/Fuentes-Paola.pdf>

Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 4(1), 183-190. doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v4.1542>

Moreno, N. Fajardo, A. González, A. Coronado, A. y Ricaurte, J. (2019). Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos de conflicto armado. 21: Pag 57 Pag 72. ISSN: 2223- 3033. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a05.pdf

Moreno López, Nidia Milena, Fajardo Corredor, Ángela Patricia, González Robles, Angie Carolina, Coronado Bohórquez, Angie Enerieth, & Ricarurte Martínez, Jorge Aldemar. (2019). Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos de conflicto armado. *Revista de Investigacion Psicológica*, (21), 57-72. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322019000100005&lng=es&tlng=

Moreno, N. Fajardo, A. González, A. Coronado, A. y Ricaurte, J. (2019). Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos de conflicto armado. 21: Pag 57 Pag 72. ISSN: 2223-3033. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n21/n21_a05.pdf

Pérez, I. Fernández, P. Rodado, S. (2005) Prevalencia del trastorno por estrés postraumático por la guerra, en niños de Cundinamarca, Colombia, *Rev. salud pública*. 7 (3): 268-280, Recuperado de: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2005.v7n3/268-280/#ModalArticles>

PNUD. 2019. Caquetá: Retos y desafíos para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de: file:///D:/Users/USER/Downloads/UNDP_Co_GOB_Publicaciones_FICHA%20CAQUET%C3%81-RETOS%20Y%20DESAF%C3%8DOS%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20SOSTENIBLE.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2017), Caquetá Resiliente, tres años construyendo paz. Recuperado de: <https://www.co.undp.org/content/colombia/es/home/presscenter/articles/2017/10/11/caquet-resiliente-tres-a-os-construyendo-paz.html>

Perdomo Pérez. (2019) Resiliencia Comunitaria como estrategia de recuperación psicosocial. Un estudio de caso. [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid] Recuperado de:https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/689468/perdomo_perez_monica_tatiana.pdf?sequence=1

Rios-Niño G. (2018). Utilización del tiempo libre como factor protector y factor de riesgo en niños y adolescentes de 9 a 18 años de la institución educativa departamental serrezuela del municipio de Madrid. Recuperación:
<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/1605>

RCN, RADIO. (2019). Las cartas del personero de Puerto Rico al Ejército, antes del bombardeo. Recuperado de: <https://www.rcnradio.com/colombia/sur/las-cartas-del-personero-de-puerto-rico-al-ejercito-antes-del-bombardeo>

Registro Único de Víctimas (RUV), Unidad para las Víctimas. (2021). Recuperado de:<https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>

Sánchez, K. y Rivas, L. 2020. Estrategias de Intervención Psicosocial para el fortalecimiento de factores protectores de resiliencia en mujeres víctimas del conflicto armado en el municipio de Villavicencio (Meta). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades. Programa de Psicología. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/36611/PROYECTOEMCALUZRIVASKAROLSANCHEZ2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Torres y Suarez. (2018). Factores psicosociales que inciden en la resiliencia en 10 Mujeres Excombatientes Centralizadas en la Zona Veredal Agua Bonita - Municipio de la

Montañita Caquetá, y 10 Mujeres de la Población Civil del Municipio de Florencia Caquetá. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Abierta Y A Distancia] Recuperado de:

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/18684/1117884866.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Uribe, Porras T. (2017) Construcción De Resiliencia En Personas Víctimas De La Violencia Política Vinculadas A Organizaciones Sociales Y Comunitarias En Tres Regiones De Colombia. Recuperado de: [CONSTRUCCIÓN DE RESILIENCIA EN PERSONAS VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA POLÍTICA VINCULADAS A ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS](#)

Vera Poseck, Beatriz. Baquero, Begoña B. y Vecina. Jiménez M. (2006). La experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático. Papeles del Psicólogo, 27 (1), 40-49]. ISSN: 0214-7823. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Presenta Cruz, R. (2020). Jóvenes morelenses: construcción de resiliencia en contextos de vulnerabilidad y violencia, [Tesis Doctoral]. Recuperado de: <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/1225/CUTRLY03T.pdf?sequence=1>.

ANEXOS

Anexo A. Instrumento Adaptación De La Escala De Resiliencia Wagnild Y Young (Er).

Adaptación Colombiana (utilizada para este estudio)

Adaptación colombiana de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young

Por favor llene los siguientes datos:

Edad: _____ Sexo: M H

Carrera: _____ Semestre: _____

En la siguiente tabla, seleccione en la escala del 1 al 7 la puntuación que crea adecuada para cada ítem. El 1 representa el menor puntaje, desacuerdo, y el 7 el mayor puntaje, de acuerdo. Recuerde hacerlo de acuerdo a lo que usted crea personalmente.

Ítems	En desacuerdo	De acuerdo
1. Cuando planeo algo lo realizo	1 2 3 4 5 6 7	
2. Suelo arreglármelas de una u otra manera	1 2 3 4 5 6 7	
3. Soy capaz de hacer las cosas por mí mismo sin depender de los demás	1 2 3 4 5 6 7	
4. Para mí es importante mantenerme interesado(a) en algo	1 2 3 4 5 6 7	
5. Si debo hacerlo, puedo estar solo(a)	1 2 3 4 5 6 7	
6. Estoy orgulloso(a) de haber podido alcanzar metas en mi vida	1 2 3 4 5 6 7	
7. Generalmente me tomo las cosas con calma	1 2 3 4 5 6 7	
8. Me siento bien conmigo mismo(a)	1 2 3 4 5 6 7	
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo	1 2 3 4 5 6 7	
10. Soy decidido(a)	1 2 3 4 5 6 7	

11. Rara vez me pregunto sobre la finalidad las cosas	1 2 3 4 5 6 7
12. Me tomo las cosas una por una	1 2 3 4 5 6 7
13. Puedo superar las dificultades porque anteriormente he experimentado situaciones similares	1 2 3 4 5 6 7
14. Soy autodisciplinado(a)	1 2 3 4 5 6 7
15. Mantengo interés por las cosas	1 2 3 4 5 6 7
16. Por lo general encuentro de qué reírme	1 2 3 4 5 6 7
17. La confianza en mí mismo(a) me permite atravesar momentos difíciles	1 2 3 4 5 6 7
18. En una emergencia soy alguien en quien se puede confiar	1 2 3 4 5 6 7
19. Usualmente puedo ver una situación desde varios puntos de vista	1 2 3 4 5 6 7
20. A veces me obligo a hacer cosas me gusten o no	1 2 3 4 5 6 7
21. Mi vida tiene sentido	1 2 3 4 5 6 7
22. No me aflijo ante situaciones sobre las que no tengo control	1 2 3 4 5 6 7
23. Cuando estoy en una situación difícil, generalmente encuentro una salida	1 2 3 4 5 6 7
24. Tengo suficiente energía para lo que debo hacer	1 2 3 4 5 6 7
25. Acepto si hay personas a las que no les agrado	1 2 3 4 5 6 7

Anexo B. Consentimiento informado mayor de edad

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Universidad de la Amazonia

Programa de Psicología

El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de resiliencia de 30 jóvenes participantes y 30 no participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro, víctimas del conflicto armado de la comunidad de Rionegro Caquetá, la cual se desarrolla como opción de grado. Teniendo en cuenta lo anterior, es claro que la presente actividad no es una evaluación clínica y que los resultados de la prueba serán utilizados con fines académicos bajo anonimato

Reconozco que la participación es totalmente voluntaria y anónima, soy consciente de que soy libre de retirarme de la misma en el momento en que lo desee sin que esto represente algún problema. En dado caso que decida retirarme, sé que la información proporcionada no se tendrá en cuenta para análisis posteriores. Mi información personal no será revelada durante el proceso investigativo o posterior este

He sido informado de que este ejercicio constar de una serie de preguntas afirmaciones que requieren mi honestidad para responderlas para de esta manera poder contribuir a la investigación

No deben presentarse riesgos físicos ni psicológicos durante o después de la elaboración de la prueba. Se espera que lo anterior no tenga un impacto significativo ni que altere el desenvolvimiento de la prueba. Aun así, en caso de que me vea afectado por la actividad realizado en caso de que encontremos algún aspecto relevante sobre mi salud me lo harán saber y se tomarán las medidas necesarias al respecto

También tengo conocimiento de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, que puede comunicarse libremente con las personas encargadas y que no habrá ningún tipo de remuneración ni de incentivo por haber participado en esta actividad.

Yo identificado con número de cedula He leído y comprendido el CONSENTIMIENTO INFORMADO y las condiciones de la presente investigación ACEPTÓ hacer parte de la investigación.

Firma de participante

Anexo C. Consentimiento informado menor de edad

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Universidad de la Amazonia

Programa de Psicología

El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de resiliencia de 30 jóvenes participantes y 30 no participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro, víctimas del conflicto armado de la comunidad de Rionegro Caquetá, la cual se desarrolla como opción de grado. Teniendo en cuenta lo anterior, es claro que la presente actividad no es una evaluación clínica y que los resultados de la prueba serán utilizados con fines académicos bajo anonimato

Reconozco que la participación es totalmente voluntaria y anónima, soy consciente de que soy libre de retirarme de la misma en el momento en que lo desee sin que esto represente algún problema. En dado caso que decida retirarme, sé que la información proporcionada no se tendrá en cuenta para análisis posteriores. Mi información personal no será revelada durante el proceso investigativo o posterior este

He sido informado de que este ejercicio constar de una serie de preguntas afirmaciones que requieren mi honestidad para responderlas para de esta manera poder contribuir a la investigación

No deben presentarse riesgos físicos ni psicológicos durante o después de la elaboración de la prueba. Se espera que lo anterior no tenga un impacto significativo ni que altere el desenvolvimiento de la prueba. Aun así, en caso de que me vea afectado por la actividad realizado en caso de que encontremos algún aspecto relevante sobre mi salud me lo harán saber y se tomarán las medidas necesarias al respecto

También tengo conocimiento de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento, que puede comunicarse libremente con las personas encargadas y que no habrá ningún tipo de remuneración ni de incentivo por haber participado en esta actividad.

Yo identificado con numero de cedula He leído y comprendido el **CONSENTIMIENTO INFORMADO** y las condiciones de la presente investigación y **ACEPTO** en condición de de el/la menor de edad, que haga parte de la investigación mencionada

Firma de acudiente

Firma de participante

Anexo D. Ficha técnica del instrumento

- **Nombre:** Escala de Resiliencia.
- **Autores:** Pamela Crombie, María José López, María Camila Mesa, Lina Samper.
- **Finalidad:** El instrumento tiene como propósito medir el nivel de resiliencia en estudiantes
- **Duración:** entre 5 y 10 minutos.
- **Material:** Consentimiento informado, instrumento y un esfero.
- **Aplicación:** Para adolescentes y adultos en contexto colombianos.
- **Significación:** La escala evalúa las siguientes dimensiones de la resiliencia: Ecuanimidad, Sentirse bien solo, Confianza en sí mismo, Perseverancia, y Satisfacción.

Anexo E. Cronograma

CONCEPTO		Mayo	Abril	Enero	Febrero	Marzo
FASE I	SUSTENTACIÓN TEÓRICA Y CONTEXTUAL					
Identificación y selección de fuentes documentales	Consulta de libros, revistas, internet, tesis, trabajos de grado.	X				
	Lectura de los documentos encontrados	X				
Revisión y análisis de partes del proyecto	Selección de temas que apliquen al cuerpo del proyecto	X				
	Corrección del planteamiento del problema		X			
	Corrección de la descripción del problema		X			
	Revisión de los objetivos, preguntas científicas, objeto y tema de la investigación		X			
	Elaboración de antecedentes		X			
	Construcción del marco teórico		X			
FASE II	CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS					
Análisis de documentos sobre instrumentos	Selección de documentos		X			
	Lectura y análisis de documentos		X			
Selección de los instrumentos	Determinación de instrumentos a utilizar en la investigación		X			
Análisis de los cuestionarios diseñadas por los investigadores	Identificación de la necesidad de información			X		
	Elaboración de los instrumentos			X		
	Determinación de la muestra			X		

Aplicación de prueba piloto	Aplicación de los instrumentos				X	
	Organización de la información				X	
	Análisis de los resultados				X	
	Correcciones a los instrumentos				X	
Aplicación definitiva	Elección de la muestra				X	
	Aplicación definitiva de instrumentos				X	
FASE III	ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACIÓN					
Codificación de los datos	Selección de la información				X	
	Codificación de la información				X	
Interpretación de los resultados	Análisis de los resultados, conclusiones y recomendaciones					X
Informe final	Elaboración definitiva del marco teórico					X
	Redacción definitiva del informe de investigación					X

Anexo F. Presupuesto

PRESUPUESTO			
CONCEPTO	Solicitud externa	Recursos propios	TOTAL
I. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO			
1. Servicios personales			
1.1 Nómina			
2. Gastos generales			
2.1 Materiales y suministros		200.000	200.000
2.2 Servicios públicos			
II. GASTOS DE INVERSIÓN			
1. Gastos operativos			
1.1 Gastos de personal			
1.1.1 Equipo ejecutor		100.000	100.000
1.1.2 Asesorías y consultorías		200.000	200.000
1.2 Viáticos y gastos de viaje			
1.2.1 Alojamiento y alimentación		300.000	300.000
1.2.2 Transporte		200.000	200.000
1.3 Educación y capacitación			
1.3.1 Talleres			
1.3.2 Test			

1.4 Impresos y publicaciones		200.000	200.000
1.5 Insumos			
2. Gastos de inversión		200.000	200.000
2.1 Maquinaria y Equipo			
TOTAL			1.400.000

Anexo G: Autorización de uso de adaptación colombiana de la escala

AUTORIZACIÓN

Yo ...Pamela Crombie Díaz... identificada con número de cédula ...1020768869.... de Bogotá., autora principal de la adaptación colombiana de la escala de resiliencia de Walding y Young, por medio de la presente autorizo a los estudiantes Yeferson Fabian Plaza Lozano con número de cédula 1116 923 580 de Doncello Caquetá y Valentina Llanos Rojas con número de cédula 1117 886 146 de Morelia Caquetá, para la utilización y aplicación de la adaptación de la escala en el marco de la investigación **“Nivel de resiliencia en jóvenes víctimas del conflicto armado de la comunidad de Rionegro Caquetá: un estudio comparativo de 60 jóvenes participantes y no participantes de la Asociación de Jóvenes por Rionegro, un avance hacia la resiliencia juvenil”**, la cual, desarrollan en la universidad de la Amazonia desde el programa de psicología como opción de grado, entendiendo que la aplicación de la adaptación es con fines netamente académicos y se utilizará únicamente para la investigación mencionada.

Para constancia de dicha autorización Firma



Pamela Crombie

c.c. 1020768869